

dr hab. inż. Wiesław Cetera prof. UW.

**Program kandydata na Rektora
Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych
w kadencji 2024-2028**

Sukces Akademii to wysiłek studentów, nauczycieli i administracji.

Osiągniemy go razem!

Jelenia Góra 2024

Spis treści

Kim jestem	3
Główne cele mojego programu.....	5
Kryteria zmiany.....	6
PROGRAM WYBORCZY	7
Priorytety w obszarach ogólnouczelnianych– konkretne propozycje	8
1. Ludzie jako główny cel inwestycyjny Akademii.....	8
2. Profesjonalna administracja wspierająca jednostki organizacyjne	9
3. Stworzenie mechanizmów konsultacyjnych	10
4. Transparentność zasad, procedur i finansów	10
5. Spójny system zarządzania i utrzymania inwestycji (budynków)	10
Wyzwania długookresowe	10
Wyzwania bieżące i krótkookresowe	12

Kim jestem

Jestem profesorem Uniwersytetu Warszawskiego. Od października 2023 roku do kwietnia 2024 roku byłem prorektorem KANS. Jelenia Góra to moje miasto – tu, w „Żeromie” zdawałem maturę. Ukończyłem Wydział Cybernetyki w Wojskowej Akademii Technicznej, filozofię i dziennikarstwo na Uniwersytecie Warszawskim. Na tej uczelni obroniłem pracę doktorską – jestem doktorem nauk ekonomicznych w zakresie zarządzania – i tu też uzyskałem habilitację. Zarządzałem redakcją, wydawnictwem, ośrodkiem badań i od roku 2018 kieruje na Uniwersytecie Warszawskim projektami naukowo-wdrożeniowymi.

Z czym przychodzę

Przychodzę z doświadczeniem menedżerskim, wiedzą o funkcjonowaniu uczelni, znaczącym dorobkiem naukowym (<https://orcid.org/0000-0002-5409-4570>) i międzynarodowym doświadczeniem Akademickim wyniesionym między innymi z:

- Rochester Institute of Technology w USA,
- Politechniki Warszawskiej,
- Uniwersytetu Warszawskiego,
- Uczelni Techniczno-Handlowej w Warszawie,
- Uniwersytetu Pedagogicznego w Tarnopolu.

Przychodzę z praktyką w zarządzaniu i umiejętnością budowy odpowiedzialnych, sprawnych zespołów. Przychodzę z doświadczeniem ponad dwudziestu wdrożeń innowacyjnych technologii w przedsiębiorstwach i uczelniach wyższych. Potrafię zarządzać zmianą i skutecznie restrukturyzować organizacje zachowując najcenniejsze elementy ich kapitału (społecznego, intelektualnego i ludzkiego).

Co wiem o KANS

Przez sześć miesięcy pełniłem obowiązki Prorektora KANS. Znam słabe i silne strony uczelni. Kadra dydaktyczna, którą poznałem, jest ambitna i gotowa podjąć wyzwanie zmian.

Na 10 najbardziej popularnych kierunków studiów w Polsce – 6 można studiować w KANS. KANS dysponuje akademikami, jakich nie ma większość uczelni w Polsce, a infrastruktura sportowa nie ma sobie równych.

Poważnym wyzwaniem jest demografia – coraz mniejsza liczba potencjalnych studentów w regionie. Niestety KANS wśród 31 podobnych uczelni pod względem liczby studentów jest na 27 miejscu, a najważniejsze budynki dydaktyczne nie nadają się do użytkowania.

Na aktualne wyzwania stojące przed Akademią wskazuje sama społeczność uczelni. Na ankietę dotyczącą sytuacji w KANS odpowiedziało aż 97 osób, co stanowi ok. 50 % ogółu pracowników Uczelni.

Oto wskazania barier ograniczających zdaniem ankietowanych rozwój KANS uczelni:

Bariery	dydaktycy	administracja
niż demograficzny	79,4%	86,4%
ograniczone możliwości rozwoju naukowego	32,4%	13,6%
niewystarczający poziom dofinansowania	29,4%	31,8%
atrakcyjna oferta konkurencyjnych uczelni	23,5%	36,4%
ograniczony potencjał dydaktyczny (infrastruktura)	17,6%	4,5%
ograniczenia formalne i strukturalne	14,7%	13,6%
zmiany prawne w obszarze szkolnictwa wyższego	13,2%	4,5%

Kierując się zasadą, że zarówno działania Rektora, jak i misja Uczelni mają wspierać rozwój społeczności akademickiej, zdaję sobie sprawę, że nowe władze KANS powinny reagować tak na zmiany i wyzwania na zewnątrz, jak i aktywnie wspierać realizację oczekiwań Wspólnoty Uczelni. Wierzę, że kreatywne i produktywnie wykorzystywanie mojej wiedzy, ale przede wszystkim wiedzy, umiejętności i zaangażowania pracowników dydaktycznych, administracji, a przede wszystkim studentek i studentów KANS przyczyni się do rozwoju zarówno samej Uczelni, jak i regionu. Rozwój oznacza przecież stałe podnoszenie kwalifikacji i kompetencji. Realizacja tego zadania będzie wynikała z budowania programów rozwojowych, a także organizacji wewnętrznych procesów awansowych, podnoszenia kompetencji w renomowanych ośrodkach Europy, ale przede wszystkim w oparciu o dobrze sprofilowany i dostosowany do potrzeb otoczenia program skierowany do kandydatek i kandydatów na studia nie tylko z obszaru Jeleniej Góry.

Analiza wyartykułowanych przez społeczność akademicką wyzwań pozwoliła na stworzenie najważniejszych celów mojego programu. Oto one:

Główne cele mojego programu

Kandyduję, aby:

- Aby KANS był lepszym miejscem pracy i studiowania.
- Aby usprawnić procesy zarządzania Uczelnią,
- Aby przełamać te bariery, które blokują rozwój.
- Aby uchronić to, co działa dobrze, w tym tożsamość środowiska Uczelni, od niechcianych zapędów „reformatorskich”.
- Kandyduję też z niezgody na bylejakość, z niezgody na złe, szkodliwe praktyki i deprecjonowanie pozycji uczelni wyższej.
- Kandyduje z potrzeby dbania o dobro wspólne, jakim jest uczelnia publiczna.

Chciałbym, aby KANS:

- Była liderem w regionie,
- Cieszyła się euroregionalnym prestiżem,
- Była widocznym ośrodkiem akademickim,
- Wspierała i promowała wysoką jakość dydaktyki i badań,
- Stanowczo reagowała na zachowania nieakceptowalne.

Pragnę realizować ten cel w oparciu o następujące zasady działania:

- Transparentność procedur i procesów oraz dostosowanie ich do potrzeb ludzi.
- Zespołowość działania, wspólnotowość przekonań i kolegalność decyzji.
- W oparciu o jasne, wspólne dla wszystkich zasady i wysokie standardy etyczne.
- Delegując uprawnienia i zadania.
- W oparciu o zaufanie i szacunek.
- Budując trwałe mechanizmy partycypacji.
- Inicjując dyskusje i zasięgając opinii społeczności akademickiej, ekspertów i otoczenia społeczno-gospodarczego (zasada otwartych drzwi).

Kryteria zmiany

Zdanie społeczności to najważniejsze kryterium zmian. W tej samej ankiecie społeczność wskazała na kryteria, jakimi powinni kierować się zarządzający przeprowadzając zmiany w uczelni:

Kryteria	dydaktycy	administracja
pełne wykorzystanie kapitału intelektualnego uczelni	76,5%	54,5%
troska o wizerunek uczelni	72,1%	63,6%
inspirowanie kadry	58,8%	68,2%
rozwój oferty dydaktycznej	54,4%	81,8%
dbanie o pozycje uczelni	32,4%	63,6%
utrzymanie zatrudnienia	29,4%	40,9%

Jak widać społeczność jest dobrze zorientowana w zagrożeniach i ma jasno sprecyzowane kryteria zmiany. Jest gotowa do wysiłku i na sercu leży jej wizerunek i dobro uczelni. Od zarządzających oczekuje wsparcia. Wskazuje na potrzebę lidera sprawdzającego się w roli inspiratora, menedżera zmiany, kreatora wartości akademickich.

Nie bez znaczenia dla losów Akademii są oczekiwania nowych władz ministerstwa. Widoczne jest zdecydowane odejście od polityki w stronę nauki i dydaktyki – o czym świadczy obecność naukowców we władzach ministerialnych. Jednocześnie minister D. Wiczorek wyraził silne wsparcie (w tym finansowe) dla projektów konsolidacji (łączenia) uczelni. Stąd też pojawia się pilna potrzeba wzrostu kapitału intelektualnego KANS w tym przywrócenia prestiżu stanowisku profesora KANS.

PROGRAM WYBORCZY

Kolegium rektorskie

Kluczowe jest położenie nacisku na słowo „kolegium”. Władzę w uczelni powinien sprawować zespół, a nie jednostka. Choć ustawowe i statutowe zapisy wzmacniają pozycję rektora, jako organu uczelni, kolegialne podejmowanie decyzji stanowi o tożsamości uczelni i może charakteryzować również najwyższe gremium decyzyjne.

Oczywiste jest dążenie do parytetu płci w kolegium rektorskim, bo Akademia winna być i w tym zakresie pozytywnym przykładem zmian społecznych, kształtując także postawy innych. Biorąc pod uwagę powyższe, a także skalę wyzwań, przed którymi stoi Akademia, sądzę, że można planować następujący podział zadań pomiędzy przyszłych prorektorów/-rki:

- **prorektor/-rka ds. studenckich i dydaktyki,**
- **prorektor/-rka ds. naukowych i współpracy zagranicznej,**
- **prorektor/-rka ds. rozwoju i współpracy z otoczeniem.**

Istotnym jest także to, że pragnę utrzymania, zaproponowanej przeze mnie i wprowadzonej już w aktualnym statucie, większej autonomii wydziałów KANS.

Rolą władz Akademii jest:

- zapewnienie maksymalnie dogodnych warunków do realizacji zadań, które spoczywają na barkach każdej i każdego z nas;
- wspieranie oddolnych inicjatyw i wysiłków, bo jakość kształcenia i badań naukowych kształtuje się w laboratoriach, salach wykładowych i seminaryjnych oraz bibliotekach, a nie w gabinecie rektora czy ministra;
- zapewnienie pracownikom należytych warunków pracy, m.in. w zakresie przestrzeni do pracy, zwłaszcza na kampusie centralnym;
- zapewnienie pracownikom i studentom nowoczesnych zasobów elektronicznych – baz danych, programów do badań itp.
- współpraca ze środowiskiem akademickim Regionu – przygotowany został list intencyjny dotyczące współpracy Uniwersytetu Ekonomicznego (filia w Jeleniej Górze) i Politechniki Wrocławskiej (filia w Jeleniej Górze).

Dla rozwoju uczelni kluczowa jest, i tak musi pozostać, współpraca z instytucjami otoczenia. Oznacza to dla nas, że jako grantodawcy istotne znaczenie mają: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Narodowe Centrum Nauki, a także instytucje zaangażowane w programy i fundusze na poziomie regionalnym. Aby jeszcze skuteczniej konkurować o te środki, należy wesprzeć wydziały i inne jednostki organizacyjne w obsłudze badań. Do zwiększenia współczynnika sukcesu w NCN (i innych agendach

finansujących badania) powinno zostać powołane **Biuro Obsługi Badań i Projektów**, wspierające wnioskodawców. Wydziały i nauczyciele powinny w tym zakresie uzyskiwać wsparcie i pomoc władz uczelni.

Ważną instytucją, której fundusze mogą zasilić budżet Akademii jest Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej. Fundusze NAWA mogą wesprzeć umiędzynarodowienie badań i dydaktyki w zakresie finansowania wyjazdów i przyjazdów kadry akademickiej oraz, a także tworzenia **wspólnych międzynarodowych programów studiów i szkół letnich**. Te ostatnie przedsięwzięcia powinny być zrealizowane w sojuszu z innymi uczelniami w Jeleniej Górze.

Komórki centralnej administracji Uczelni, zwłaszcza **Biuro ds. Wspomagania Rozwoju** – powinny stać się wyspecjalizowanymi ośrodkami pozyskiwania funduszy na działalność KANS. Pracownicy tych komórek powinni stanowić potencjał naszej Uczelni, który należy dobrze wykorzystać. „Fundraising” nie powinien być powierzony Rektorowi czy jego zastępcom, bo ci funkcjonują w obrębie kadencji, lecz powinni za niego odpowiadać pracownicy centralnej administracji, która pracuje na rzecz Akademii przy różnych Rektorach.

Priorytety w obszarach ogólnouczelnianych – konkretne propozycje

1. Ludzie jako główny cel inwestycyjny Akademii

Szacunek dla człowieka

- Wyeliminowanie **strachu i presji psychicznej**, jako narzędzi w relacjach interpersonalnych w Akademii.
- Zastąpienie **jednokierunkowej komunikacji** władz Akademii z pracownikami i pracownikami **rzeczywistą kulturą dialogu** poprzedzającego podejmowanie najważniejszych decyzji strategicznych.
- Koniec z traktowaniem pracowników i pracownic **jak petentów**: wprowadzenie kultury organizacyjnej **zorientowanej na rozwiązania, a nie na poszukiwanie winnych**.
- Skuteczne przeciwdziałania zachowaniom o charakterze **mobbingowym**.

Osoby studiujące:

- Pilna reorganizacja zasad pomocy materialnej dla studentów
- **Podjęcie rozmów z władzami miasta o wspólnym zagospodarowaniu miejskich pustostanów i ich adaptacji na mieszkania dla absolwentów (oryginalna inicjatywa) - biorąc pod uwagę obecne dobre kontakty z władzami miasta i ministerstwa inicjatywa może zakończyć się powodzeniem.**

- Opracowanie zasad dofinansowania wyżywienia osób studiujących w już istniejących punktach gastronomicznych (dopłaty do posiłków).
- Reorientacja systemu praktyk zawodowych **na profil mentoringowo-projektowy** przy wsparciu Rady Interesariuszy KANS.
- Zwiększenie transparentności i dostępności wsparcia finansowego dla **studenckich projektów badawczych** (indywidualnych i zespołowych) w wymiarze uczelnianym, krajowym i międzynarodowym (Euroregionalnym).
- Zorganizowanie stowarzyszenia absolwentów budującego wizerunek uczelni oraz wspierającego kariery studentów.

Rozpoczynający pracę młodzi nauczyciele akademicy:

- Stworzenie mechanizmów szkoleń z dydaktyki akademickiej (mentoring) wspierających w tym zakresie wydziały
- Fundusz refundacji jednostkom (wydziałom) niżki pensum "na rozruch" (np. 60 godzin nieregularnych w pierwszym roku pracy) opłacanych przez centralę na zasadach godzin zamawianych.
- Przystąpienie do systemu budownictwa mieszkaniowego TBS (kadra KANS) – projekt uzgodniony z prezydentem Jeleniej Góry.

2. Profesjonalna administracja wspierająca jednostki organizacyjne

- Odejście od „kultury kontroli” na rzecz „kultury zaufania”.
- Utworzenie (finansowanego przez centralę) zespołu doradców pomagających pracownikom w jednostkach przygotowywać wnioski grantowe oraz stypendialne.
- Nadanie Dziekanom/Dziekankom statusu **bezpośredniego przełożonego** osób zatrudnionych na Wydziale (propozycja zmiany Regulaminu Uczelni).
- Przyznanie puli **gwarantowanych środków finansowych** każdemu Wydziałowi, których wydatkowanie leżałoby **w kompetencjach Dziekanek/Dziekanów**
- Organizacja koleżeńskiego wsparcia w zakresie wewnętrznego peer-review wniosków.
- Stworzenie centralnego zespołu fundraisingowego zapewniającego profesjonalną obsługę Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych i udzielającego wsparcia jednostkom.
- Realne **delegowanie kompetencji i uprawnień**, a nie tylko obowiązków,
- **Wprowadzenie Elektronicznego obiegu dokumentów:** ograniczenie do minimum przenoszenia papierów z biurka na biurko na rzecz **sprawnej administracji elektronicznej**

- Spisanie wszystkich wydziałowych procedur administracyjnych w formie **przyjaznego manuala** dostępnego dla każdego członka społeczności
- Anonimowe, cykliczne badanie **satysfakcji zawodowej osób zatrudnionych** na Wydziale
- Rektor „**dostępny**” – zasada rzeczywiście otwartych drzwi.

3. Stworzenie mechanizmów konsultacyjnych

- Rada Rektorska – gremium wspólnych roboczych spotkań władz rektorskich z kierownikami jednostek organizacyjnych
- Pobudzenie inicjatywy Senatu i Rady Uczelni - więcej samodzielności
- Mechanizmy partycypacyjne współdecydowania (dziekani, osoby kierujące jednostkami prowadzące działalność gospodarczą, osoby kierujące grantami itp)

4. Transparentność zasad, procedur i finansów

- Transparentne, zrozumiałe dla każdego członka Wspólnoty Uczelni informowanie o sytuacji finansowej i decyzjach dotyczących podziału zasobów
- Prezentacja sytuacji finansowej, jako przesłanka świadomego współdecydowania o KANS
- Odejście od rozmytych procedur umożliwiających decyzje arbitralne na rzecz jednoznacznych i przewidywalnych zasad zapewniających podejmowanie decyzji optymalnych dla KANS.

5. Spójny system zarządzania i utrzymania inwestycji (budynków)

- Przegląd dotychczasowych praktyk utrzymywania budynków oraz pokrywania kosztów ich eksploatacji
- Opracowanie wspólnie z użytkownikami jednolitego systemu zarządzania nieruchomościami, zapewniającego bazowe finansowanie przez centralę przy zachowaniu prawa do współdecydowania przez użytkowników
- Wsparcie dla inicjatyw proekologicznych.

Wyzwania długookresowe

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych powinna głęboko przemyśleć swoją przyszłość również w dłuższej perspektywie. Najwyższa pora, by podjąć działania, które będą skutkowały w przyszłości. Nie powinniśmy dopuścić do tego, by rzeczywistość (zbyt często) nas zaskakiwała i (zbyt często) wymuszała na działania pospieszne i doraźne. Dlatego ważne jest podjęcie próby wskazania

obszarów ważnych w długofalowej perspektywie. W tym zakresie KANS MUSI prowadzić własne badania otoczenia.

Wielkim wyzwaniem przyszłości jest rosnąca obecność świata wirtualnego, w tym AI, która już teraz ma wpływ na nasze funkcjonowanie i będzie jedynie przybierać na znaczeniu. Powinniśmy przemyśleć wpływ tego czynnika na dydaktykę, badania naukowe oraz codzienne funkcjonowanie Uczelni.

Właśnie w dłuższej perspektywie powinniśmy przyglądać się trendom mającym wpływ na osoby studiujące, ich kompetencje społeczne i poznawcze oraz wpływowi nowych technologii na procesy edukacyjne.

Wyzwaniem lokalnym, ale o fundamentalnym dla nas znaczeniu jest nadchodzący potężny niż demograficzny. Musimy być gotowi na gwałtowne obniżenie liczby kandydatów w kilkuletniej zaledwie perspektywie. Będzie to wielkie wyzwanie organizacyjne, które na pewno wpłynie na naszą dydaktykę. Dokładne plany są nam potrzebne już dzisiaj.

Wielkim wyzwaniem jest sytuacja demograficzna oraz migracyjna, a zwłaszcza zmiana klimatu. KANS musi w perspektywie kilku dekad zaplanować swoje działania w tym zakresie. Dotyczy to zarówno bieżącego funkcjonowania, jak i form realizacji misji Uczelni w świetle katastrofy klimatycznej i mogących z niej wynikać dalszych konsekwencji (np. nasilenia procesów migracyjnych).

Niezbędnym punktem startu dla namysłu nad powyższymi tematami powinno być powołanie specjalnych zespołów rektorskich, które wykorzystają intelektualny potencjał Uczelni i dzięki publicznej debacie zaproponują nam – czyli całej Wspólnocie akademickiej – najodpowiedniejsze rozwiązania i kierunki działania.

Wyzwania bieżące i krótkookresowe

Zadanie	Zadanie zainicjowane przeze mnie i zrealizowane 10.2023 – 03.2024	Realizacja 2024-2028
dydaktyka	<p>Rozpoczęto wdrażanie wszystkich zarzuconych dotąd funkcji systemu ProAkademia wspierającego proces dydaktyczny.</p> <p>Tymczasem studenci otrzymali adresy imię.nazwisko@kans.pl</p>	<p>Pełna cyfryzacja procesu dydaktycznego, wdrożenie APD (procedury dyplomowania) i archiwum prac dyplomowych.</p> <p>Pełna cyfrowa obsługa studentów: Erasmus, praktyki studenckie, stypendia, komunikacja ze studentem.</p>
nowe kierunki studiów	<p>Tworząc nowe kierunki studiów należy uwzględnić potencjał regionu i coraz mniejszą liczbę potencjalnych studentów.</p> <p>Mając powyższe na względzie uruchomiłem w MEN i Ministerstwie Zdrowia procedurę reaktywacji studiów, pomostowych dla pielęgniarek (mając na uwadze potencjalne studentki z Ukrainy). Przeprowadziłem również rozmowy z Rektorami uczelni tarnopolskich poszukując wsparcia w procesie rekrutacji.</p>	<p>Opracowana powinna zostać strategia i w konsekwencji procedury tworzenia nowych kierunków studiów.</p>
zharmonizowanie strategii rozwoju z algorytmami finansowania uczelni	<p>Jako pierwszy z dotychczasowych Prorektorów i Rektorów zająłem się systemem finansowania funkcjonowania KANS. Zasady finansowania i działanie algorytmów obliczających subwencję przedstawiłem na spotkaniu z pracownikami KANS.</p>	<p>Pilne opracowanie optymalnych licznosci nauczycieli akademickich ze stopniami naukowymi dr, dr hab. prof.</p>

Zadanie	Zadanie zainicjowane przeze mnie i zrealizowane 10.2023 – 03.2024	Realizacja 2024-2028
z optymalizowanie oferty dydaktycznej Akademii do potrzeb rynku z uwzględnieniem zasobów kadrowych uczelni	W tym celu Sekcja Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich przygotowała „Raport z oceny jakości kształcenia w latach 2017-2023” i raport „Analiza negatywnych opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej” dotyczący wniosków składanych przez KANS (autorką obu raportów jest Olga Bebech) oraz trzy raporty dotyczące ekonomicznych losów absolwentów (Biuro Karier p. Monika Bogusławska-Krzysiak) – dokumenty są materiałami źródłowymi strategii KANS.	Koniecznym jest wprowadzenie zasady dogłębnej analizy potrzeb i możliwości tworzenia kolejnych kierunków studiów – Sekcja Jakości i Biuro Karier dysponują adekwatnymi kompetencjami w tym zakresie.
inspirowanie publikacji naukowych	Przywrócone zostało funkcjonowanie Centrum Badań Interdyscyplinarnych i Wydawnictw (dr A. Żołnierski), rozpoczęto wydawanie „Working Papers” oraz wsparcie dla Dydaktyków chcących publikować w czasopiśmie z listy MNiSW.	Konieczne jest inspirowanie rozwoju naukowego kadry poprzez wspieranie (również materialne) publikacji naukowych w wydawnictwach KANS i poza Uczelnią (w tym w wydawnictwach pokonferencyjnych wydanych w tzw. punktowanych wydawnictwach) jak i innych mediach o wysokiej renomie naukowej. Ważnym jest wsparcie merytoryczne Dydaktyków, wsparcie w zakresie identyfikacji partnerów-współautorów oraz wsparcie finansowe (publikowanie w wysoko punktowanych czasopiśmie i w otwartym dostępie bywa kosztowne)
wspieranie rozwoju kadry	Opracowany został regulamin nagród (dr Aleksander Żołnierski) za osiągnięcia naukowe i dydaktyczne (niewprowadzony).	Konieczne jest wdrożenie regulaminu nagród za osiągnięcia naukowe i dydaktyczne. Opracowanie regulaminu nagród dla nauczycieli za inspirowanie i opiekę nad kołami naukowymi studentów.

Zadanie	Zadanie zainicjowane przeze mnie i zrealizowane 10.2023 – 03.2024	Realizacja 2024-2028
przejrzysty system awansowy wspierający rozwój kadry i przywrócenie prestiżu tytułowi profesora KANS	Opracowane zostały propozycje zmian w statucie (byłem przewodniczącym komisji statutowej) wprowadzające kryteria awansowe związane z osiągnięciami, naukowymi, dydaktycznymi i organizacyjnymi. Usunięto kryteria związane z wysługą lat. Procedowanie zmian zostało wstrzymane przez Rektora.	Opracowanie kryteriów awansowych i wprowadzenie zmian do statutu KANS.
komunikacja bezpośrednia	W okresie sprawowania przeze mnie funkcji prorektora odbywałem otwarte spotkania ze społecznością uczelni.	Konieczne jest wprowadzenie comiesięcznych, bezpośrednich, interaktywnych spotkań Rektora ze społecznością akademicką. Rektor nie może unikać konfrontacji opinii i poglądów.
pozyskiwanie i realizacja grantów	Do zakresu obowiązków pracownika wprost wpisano inspirowanie i wspieranie przygotowywania wniosków grantowych. Pomimo biernego oporu złożony został w NCBiR projekt (nr naboru FERS.01.05-IP.08-008/23) o wartości ponad 1 mln – przeszedł do 3 etapu oceny.	Zorganizowanie profesjonalnej komórki wspierającej przygotowywanie wniosków grantowych.
popularyzacja nauki	Rozpoczęto wydawanie Newslettera (4 numery) propagującego wydarzenia naukowe i społeczne w KANS, (Anety Urbanowicz, dr Aleksander Żołnierski)	Utrzymanie zainicjowanych wydawnictw. Popularyzacja osiągnięć pracowników i studentów KANS w ogólnopolskich kanałach informacyjnych – w tym PAP SA w likwidacji (rozmowy są już kontynuowane).
popularyzacja badań i analiz wśród studentek i studentów	Opracowany został regulamin konkursu na projekty badawcze, który skierowany będzie do Kół Naukowych KANS (dr Aleksander Żołnierski). (dotąd konkurs ten jest niewdrożony).	Zorganizowanie w pierwszym roku (2024) konkursu dla Kół Naukowych, a w kolejnych latach cyklicznego wydarzenia odbywającego się dwa razy w roku kalendarzowym (konkurs co semestr)

Zadanie	Zadanie zainicjowane przeze mnie i zrealizowane 10.2023 – 03.2024	Realizacja 2024-2028
promocja uczelni poza regionem	<p>Działa wersja beta portalu rekrutacyjnego (akademia-kans.edu.pl), uruchomione zostały nowe kanały dystrybucji informacji poza regionem (np. Cogito, otouczelnie.pl, itp.), zatrudniono odpowiednią osobę zajmującą się profesjonalnie promocją uczelni. Zmienione zostały priorytety promocji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promocja jakości, • profesjonalizmu kadry, • osiągnięć studentów. <p>Wypowiedziałem niekorzystne dla Akademii umowy z mediami (np. TV DAMI – 60000 zł rocznie za realizację własnych zadań TV DAMI!!!)</p>	<p>W promocje należy włączyć władze regionu i jeleniogórskie uczelnie (list intencyjny jest zaakceptowany przez wszystkich interesariuszy).</p>
zmiana wizerunku Akademii	<p>Opracowana została „księga znaku” (pierwsza w historii uczelni – Tomasz Pawlicki). Ustaliłem z działem promocji miasta (przy wsparciu władz), wpisanie potrzeb promocji Akademii w strategię promocji regionu. Na rogatkach miasta zainstalowany został dobrze widoczny „witacz” (koszt ok. 6 tys. zł vs niewidoczne Rondo za 53 tys.zł)</p> <p>Przedstawiciele wszystkich uczelni (UE, PWr i KANS) ustalili wspólne działania na rzecz akademickiego wizerunku regionu.</p> <p>Opracowana została broszura informacyjna z pełną ofertą Akademii.</p>	<p>Opracowanie strategii promocji wizerunku „Akademickiego Regionu” uwzględniającego wszystkie uczelnie, walory regionu i cele KANS.</p>

Zadanie	Zadanie zainicjowane przeze mnie i zrealizowane 10.2023 – 03.2024	Realizacja 2024-2028
infrastruktura	<p>Doprowadziłem do przeorganizowania remontu budynku nr 2, tak aby remont obejmował wszystkie kondygnacje (poprzednie władze rektorskie planowały remont 2 i 3 kondygnacji) pozostawiając na pierwszej kondygnacji (parterze) firmę Osteocyt. Wpłynąłem na zmianę tej, oczywiście niegospodarnej, decyzji.</p> <p>Doprowadziłem również do likwidacji strzelnicy – obiektu zagrażającego bezpieczeństwu i przynoszącemu straty.</p>	<p>Konieczne jest pozyskanie środków na remont budynku 11 i rektoratu. Wstępne rozmowy przeprowadziłem z wiceministrem dr hab. prof. UW A. Szeptyckim.</p>
współpraca z otoczeniem społecznym i twórcami kultury w regionie	<p>Odbyły się dwa wernisaże (regionalna grupa artystyczna PiART) oraz wieczór autorski Joanny Rawik). W imprezach uczestniczyły władze miasta. Wszystkie imprezy były otwarte.</p>	<p>Tego rodzaju imprezy powinny nadal być organizowane podkreślając tym samym społeczną funkcję Akademii.</p>
parking	<p>Przedstawiłem propozycję wjazdu studentów na parking wewnętrzny – jako bonus za wyniki w nauce.</p>	<p>Opracowanie kompleksowego rozwiązania dogodnego dla całej społeczności akademickiej</p>

Sukces Akademii to wysiłek studentów, nauczycieli i administracji.

Osiągniemy go razem!