



**Uczelniany raport z oceny jakości kształcenia
w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych**

Raport za rok akademicki 2021/2022

Spis treści

1. Wstęp.....	3
2. Proces rekrutacji i analiza liczby studentów.....	4
3. Nowe kierunki studiów, modyfikacja programów studiów.....	5
4. Kształcenie zdalne.....	5
5. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	6
6. Hospitacje zajęć dydaktycznych.....	9
7. Realizacja praktyk zawodowych.....	9
8. Indywidualizacja procesu kształcenia i organizacji studiów.....	9
9. Internalizacja procesu kształcenia.....	10
10. Wsparcie studentów.....	11
11. Badania ankietowe/badanie opinii studentów.....	15
12. Współpraca z otoczeniem zewnętrznym.....	27
13. Baza materialna i dydaktyczna.....	29
14. Wizytacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku fizjoterapia.....	30
15. Dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia.....	30
16. Podsumowanie i najważniejsze zalecenia.....	31

1. Wstęp

Rok akademicki 2021/2022 był dla Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze rokiem zmian. Najważniejszą z których było przekształcenie Uczelni z Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Karkonoską Akademię Nauk Stosowanych (Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 marca 2022 r. w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni zawodowych (Dz.U. z 2022 r., poz.638) (<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20220000638/O/D20220638.pdf>)).

Przebudowie uległa również struktura organizacyjna Uczelni. Zostały powołane Dział Prawny, Organizacji Nauczania i Spraw Studenckich oraz Sekcja Jakości Kształcenia, której zadaniem jest koordynacja i integracja wszelkich działań w celu wdrożenia, utrzymania i doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w KANS, wspieranie zespołów wydziałowych w tworzeniu nowych kierunków studiów oraz inne działania projakościowe. Drugą istotną zmianą było uzyskanie pozwolenia Ministerstwa Edukacji Narodowej na prowadzenie dwóch nowych kierunków studiów (jednolite studia magisterskie na kierunku *psychologia* oraz studia pierwszego stopnia na kierunku *biznes turystyczny*).

W Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych kształcenie odbywa się na dwóch wydziałach: Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych oraz Wydziale Nauk Medycznych i Technicznych. Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych składa się z Katedry Nauk Humanistycznych i Katedry Nauk Społecznych Na Wydziale Nauk Medycznych i Technicznych działają Katedra Nauk Medycznych oraz Katedra Informatyczno-Techniczna.

Uczelnia w roku akademickim 2021/2022 prowadziła kształcenie na:

- jednym kierunku studiów jednolitych magisterskich: *fizjoterapia*;
- studiach pierwszego stopnia na sześciu kierunkach: *dietetyka, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, filologia, pedagogika, pielęgniarstwo* oraz *wychowanie fizyczne*;
- studiach inżynierskich na kierunku *edukacja techniczno-informatyczna*;
- studiach drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo*.

Obecnie Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych jest jedyną autonomiczną publiczną wyższą Uczelnią w Jeleniej Górze, która gwarantuje systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego, kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów poszukiwanych na rynku pracy. Posiada nowoczesne zaplecze dydaktyczno-laboratoryjne ulokowane w urokliwym kampusie uczelnianym, w którym znajdują się jedna z najnowocześniejszych bibliotek na Dolnym Śląsku, kryta pływalnia, hala sportowa z bogatym zapleczem rekreacyjnym, profesjonalne studio radiowe, pracownia DJ-ska, pracownia TV, specjalistyczne laboratorium chemiczne, kryminalistyczne, Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej, pracownia fizjologii wysiłku oraz pracownia dietetyki. Wyposażenie dydaktyczno-laboratoryjne KANS pozwala na prowadzenie wieloprofilowych prac badawczych.

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych dąży do pełnego rozwoju studentów w aspekcie intelektualnym, społecznym i kulturalnym. Liczne studenckie koła naukowe, kursy, projekty, studia podyplomowe oraz imprezy współorganizowane z przedstawicielami środowiska lokalnego umożliwiają integrację członków społeczności akademickiej oraz rozwój ich zainteresowań i pasji. Przyjazna atmosfera, piękny kampus oraz wysoko

wykwalfikowana kadra dydaktyczna są atutami KANS. Innowacyjność metod nauczania w procesie kształcenia opiera się w dużej mierze o indywidualizm w podejściu do studentów.

2. Proces rekrutacji i analiza liczby studentów

Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia, studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia, jednolite studia magisterskie we wszystkich podstawowych jednostkach organizacyjnych Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze dla roku akademickiego 2021/2022 określa Uchwała Senatu Nr 23/2021 z dnia 27 maja 2021r. http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2021/23_2021%20US%20zas_przyjm_n_a%20studia_2022_2023.pdf

Warunkiem uruchomienia studiów było zakwalifikowanie minimalnej liczby kandydatów, ustalonej Zarządzeniem Rektora nr 19/2021 z dnia 12 lutego 2021 r. http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/19_2021%20zlecenie%20zaj%eac%20dydaktycznych.pdf. Nad przestrzeganiem przyjętych zasad rekrutacji czuwali dziekani wydziałów.

Wstęp na studia odbywał się na zasadach wolnego naboru z wyjątkiem studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia. Nie kierunek pielęgniarstwo II stopnia podstawą przyjęcia było uzyskanie tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa. Na fizjoterapie studenci byli przyjmowani zgodnie z kolejnością określoną na liście rankingowej.

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych prowadził postępowanie rekrutacyjne na następujące kierunki studiów I stopnia:

- 1) dziennikarstwo i komunikacja społeczna,
- 2) filologia: specjalność filologia angielska,
- 3) filologia: specjalność filologia germańska,
- 4) pedagogika.

Wydział Nauk Medycznych i Technicznych prowadził postępowanie rekrutacyjne na następujące kierunki studiów I stopnia:

- 1) dietetyka,
- 2) edukacja techniczno-informatyczna,
- 3) pielęgniarstwo,
- 4) wychowanie fizyczne.

kierunki studiów II stopnia:

- 1)pielęgniarstwo.

Proces rekrutacji w roku 2021 odbywał się w 3 etapach. I etap rekrutacji rozpoczął się 31.05.2021 roku, a skończył 31.07.2021 roku. Ogłoszenie wyników I etapu rekrutacji nastąpiło 01.08.2021 roku.

II etap rekrutacji rozpoczął się 01.08.2021 roku, a skończył się 27.09.2021 roku. Ogłoszenie wyników II etapu rekrutacji odbyło się 28.09.2021 roku.

Następnie rekrutacja została przedłużona do 08.10.2021 roku. Ogłoszenie wyników przedłużonej rekrutacji nastąpiło 09.10.2021 roku.

Proces rekrutacji kandydatów na pierwszy rok studiów w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze przebiegał w formie elektronicznej przez Wirtualny Dziekanat pod adresem: <https://wd.kpswjg.pl>.

Największym zainteresowaniem wśród studentów cieszyły się kierunki medyczne, takie jak fizjoterapia (13%) i pielęgniarstwo (14% - I stopnia, 17% - II stopnia) oraz kierunki humanistyczne i społeczne, wśród których filologia (18%) i pedagogika (13%). Najmniej

studentów zostało zrekrutowanych na dietetykę (6%), wychowanie fizyczne (5%) oraz dziennikarstwo (5%).

Ze względu na działania wojenne w Ukrainie przed Uczelnią powstało wyzwanie w charakterze napływu dużej ilości studentów ukraińskich uczelni, którzy byli zainteresowani przeniesieniem na studia w KANS. Z myślą o wymienionej grupie powstała Procedura przyjmowania na studia oraz uznawania efektów uczenia się osiągniętych przez obywateli Polski i obywateli Ukrainy, będących w dniu 24 lutego 2022 r. studentami uczelni działającej na terytorium Ukrainy (Zarządzenie Rektora nr 31/2022z dnia 28 kwietnia. Na zasadzie przeniesienia zostało przyjętych 2 studentów z Ukrainy.

Wnioski: należy poświęcić więcej uwagi promowaniu kierunków z najmniejszą liczbą zrekrutowanych osób, uatrakcyjnić ofertę dydaktyczną poprzez wprowadzenie nowych atrakcyjnych kierunków studiów.

3. Nowe kierunki studiów, modyfikacja programów studiów

23 czerwca 2022 r. MEiN udzieliło Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze pozwolenia na utworzenie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku „psychologia”. Oferowane są dwie specjalności- psychologia w ochronie zdrowia oraz psychologia edukacyjna i wychowawcza. 14 lipca 2022 r. MEiN udzieliło Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze pozwolenia na utworzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „biznes turystyczny”. Oferowane są dwie specjalności hotelarstwo i SPA&Wellness oraz obsługa ruchu turystycznego.

W roku akademickim 2021/2022 dokonano modyfikacji programu studiów na następujących kierunkach: pedagogika, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, filologia, edukacja techniczno-informatyczna (na tym kierunku wprowadzono dwie nowe specjalności: informatyka przemysłowa oraz techniczna ochrona klimatu), fizjoterapia, dietetyka, wychowanie fizyczne. Zmiany w programach studiów dotyczyły dostosowania programów studiów do zmieniających się potrzeb rynku pracy. Zmodyfikowane programy studiów będą obowiązywały od roku akademickiego 2022/2023.

4. Kształcenie zdalne

Kształcenie na Uczelni jest prowadzone tradycyjnie oraz było prowadzone częściowo zdalnie lub hybrydowo (w okresie pogorszenia się sytuacji epidemiologicznej, w zależności od obowiązujących przepisów), z wykorzystaniem synchronicznych metod i technik kształcenia na odległość umożliwiając osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Uczelnia posiada uruchomioną i wdrożoną usługę Microsoft 365 A1 dla Uczelni, dzięki której wszyscy prowadzący i studenci posiadają dostęp do środowiska online Microsoft 365 i jego aplikacji np. Microsoft Teams wspomagającego nauczanie zdalne w tym prowadzenie zajęć i wideokonferencji online, testów (Microsoft Forms), udostępnianie plików (Microsoft SharePoint), edytor tekstu (Microsoft Word), arkusz kalkulacyjny (Microsoft Excel). W ramach Microsoft 365 A1 dla studentów i wykładowców udostępniana jest również darmowa przestrzeń w chmurze umożliwiająca przechowywanie oraz wymianę plików dzięki usłudze OneDrive. Dodatkowo Uczelnia posiada oraz wykorzystuje i rozbudowuje własną

platformę e-learningową (moodle.kans.pl) bazującą na jednym z najpopularniejszych na świecie środowisk zdalnego nauczania Moodle. Na potrzeby studentów i wykładowców zostały stworzone i opublikowane instrukcje ułatwiające korzystanie z tej platformy.

Wszelkie informacje dla studentów dotyczące wykorzystania narzędzi e-learningowych w KANS są opublikowane na głównej stronie internetowej (www.kpswjg.pl) w zakładce Studenci – E-learning, oraz są na bieżąco przekazywane za pomocą Wirtualnego Dziekanatu. Informacje dla wykładowców dotyczące e-learningu takie jak instrukcje korzystania z platform i narzędzi (Moodle, Office 365) regulaminy, filmy instruktażowe, itp. znajdują się w serwisie pracowniczym KANS (prac.kpswjg.pl). Pomoc techniczną w kwestii używania narzędzi kształcenia na odległość zapewnia zarówno studentom jak i prowadzącym zajęcia Dział Informatyczny KANS.

Ocena warunków realizacji procesu kształcenia jest elementem działań Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia która w ramach procedury nr 7 poświęca szczególną uwagę kwestiom oceny warunków realizacji procesu kształcenia dla kierunków realizowanych na wydziale. W ramach realizacji procedury obszar działania osób odpowiedzialnych obejmuje czynności: oceniania warunków realizacji procesu kształcenia wynikającej z bieżącej i planowanej oferty edukacyjnej wydziału w sferze bazy materialnej, bibliotecznej oraz atmosfery w relacjach uczestników tego procesu.

Konieczność realizacji nauczania zdalnego, wynikająca z uwarunkowań epidemicznych, spowodowała zapewnienie wszystkim studentom dostępu do platformy Microsoft Office 365, w związku z czym mogą oni korzystać z narzędzi takich jak np. Teams (wideokonferencje, umieszczanie zadań czy quizów), Sway (przygotowywanie profesjonalnych prezentacji) czy Stream (błyskawiczne udostępnianie plików wideo). Dla pracowników dydaktycznych udostępnione są komputery w pokojach konsultacyjnych i w laboratoriach, na czas prowadzenia planowych i pozaplanowych zajęć zainteresowań ze studentami. Dla studentów dostępne są komputery Biblioteki i Centrum Informacji Naukowej (BICIN). Na potrzeby edukacji zdalnej studentów mających problem z dostępnością sprzętu informatycznego zostały udostępnione w budynku Biblioteki i Centrum Informacji Naukowej stanowiska komputerowe wyposażone w kamery internetowe i stały dostęp do Internetu.

5. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Proces projektowania dokonywania zmian i zatwierdzania programów studiów w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze odbywa się zgodnie z wymogami Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, wydanymi na jej podstawie aktami wykonawczymi oraz dokumentami wewnętrznymi uczelni. W skład dokumentacji na poziomie Uczelni wchodzi przede wszystkim dokumenty nadrzędne: Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j., Dz. U. z 2022 r., poz. 574, z późn. zm.), Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j., Dz. U. z 2021 r., poz. 661, z późn. zm), Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j., Dz. U. z 2020 r., poz. 226), Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy

Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218), Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818), Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j., Dz. U. z 2021 r., poz. 890, z późn. zm.). Statut KANS, Regulamin studiów, uchwały Senatu, zarządzenia Rektora.

W procesie podnoszenia jakości kształcenia uczestniczą interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia, studenci oraz inni pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi) oraz interesariusze zewnętrzni.

Uczelnia posiada wdrożony Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK) wprowadzony Uchwałą Senatu 11/2020 z dnia 20 stycznia 2020 roku (http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2020/11_2020_US_zalacznik_USZJK.pdf). Warto nadmienić, że po zakończeniu każdego semestru nauczyciele akademicy dokonują walidacji osiągniętych efektów, składają stosowne oświadczenia dotyczące efektów oraz narzędzia dokumentujące prace studentów. Zebrana dokumentacja podlega kontroli kierowników katedr, a następnie przewodniczącego Wydziałowych Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia.

W sprawowaniu nadzoru merytorycznego, organizacyjnego nad kierunkami oraz procesem doskonalenia jakości kształcenia kluczowe funkcje pełnią Dziekani Wydziałów, Kierownicy Katedr oraz Kolegia Wydziałów, które są ciałem opiniodawczym i doradczym oraz wspierają dziekanów w ich zadaniach. W skład Kolegium Wydziałów wchodzi: kierownicy i zastępcy kierowników katedr, przedstawiciele nauczycieli akademickich każdego kierunku, przedstawiciele studentów, oraz interesariusze zewnętrzni. Kolegium Wydziałów są ciałem opiniodawczo-doradczym określonym w § 27 Statutu KANS (t.j., Obwieszczenie nr 1 Rektora KANS w Jeleniej Górze z dnia 4 maja 2022 r. - https://mbip.kpswjg.pl/pliki/oswiadczenia/Za%C5%82_OR_1.2022_Statutu_t.j..pdf)

W monitorowaniu procesu kształcenia, systematycznej analizie programów studiów oraz weryfikacji i ocenie stopnia osiągania założonych efektów uczenia się uczestniczą Wydziałowe Komisje Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia, których szczegółowy zakres działań określa USZJK. Należy nadmienić, że ciałem doradczym i opiniodawczym wspierającym Uczelnię m. in. w dostosowywaniu kierunków kształcenia do wymagań lokalnego i regionalnego rynku pracy jest Społeczna Rada Ekspertów Biznesu KPSW.

Opiekunowie praktyk zawodowych – wyznaczeni Zarządzeniem nr 80/2022 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 27 września 2022 roku w sprawie: wyznaczenia opiekunów praktyk zawodowych w roku akademickim 2022/2023 w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych Jeleniej Górze.

(https://mbip.kpswjg.pl/pliki/zr/2022/80_2022%20ZR%20opiekunowie_praktyk%20-%2022-23-1.pdf), sprawują nadzór nad organizacją, przebiegiem oraz rozliczeniem praktyk, w tym osiągnięciem przez studenta przewidzianych efektów uczenia się.

Kierownicy Katedr sprawują merytoryczny nadzór nad prawidłowym przebiegiem procesu dydaktycznego prowadzonego na kierunkach. Wspomagają dziekana w doborze kadry pozwalającej na prowadzenie dydaktyki na najwyższym poziomie. Kierownicy oraz

Dziekani dokonują hospitacji zajęć oraz analizują jej wyniki wraz z pracownikami, analizują także studenckie ankiety.

Wszyscy nauczyciele akademicki realizują efekty uczenia się w prowadzonych przedmiotach. Samodzielnie określają tematykę zajęć, metody, formy oraz sposób weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się. Ustalają warunki zaliczeń i egzaminów. Informują o szczegółowych formach zaliczenia przedmiotu poprzez informację ustną podaną na pierwszych zajęciach oraz umieszczenie jej w karcie przedmiotu.

Ocena zajęć przez studentów odbywa się na koniec każdego semestru poprzez wypełnienie anonimowych ankiet. Zawierają one pytania dotyczące oceny zaangażowania studenta w naukę przedmiotu; poziomu zadowolenia z zajęć; stopnia, w jakim zajęcia poszerzyły wiedzę i/lub umiejętności; sposobu organizacji zajęć, etc. Dane po opracowaniu po opracowaniu przez pracownika Akademickiego Biura Karier, są udostępniane Dziekanowi i kierownikom katedr. W razie konieczności prowadzone są stosowne działania wyjaśniające i korygujące podnoszone przez studentów kwestie. Prowadzący zajęcia również mają dostęp do uzyskanych przez siebie ocen.

Jakość prowadzenia zajęć podlega także weryfikacji podczas hospitacji wybranych zajęć. Są one prowadzone w trybie życzliwej obserwacji, a prowadzącemu zajęcia przekazywana jest rzeczowa i prorozwojowa informacja zwrotna. Tym samym, spełniają one z jednej strony funkcję rozwijającą, a z drugiej kontrolną, mając wpływ na ocenę działalności dydaktycznej wykładowcy.

W przypadku potencjalnych nadużyć sprawy rozpatruje Uczelniana Komisja Dyscyplinarna dla Nauczycieli Akademickich KANS w Jeleniej Górze powołana Uchwałą nr 52/2020 Senatu KPSW z dnia 21 grudnia 2020 r. (http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2020/52_2020%20w%20sprawie%20wuboru%20uczelnianej%20komisji%20dysc.%20dla%20nauczycieli.pdf)

Okresowa ocena nauczycieli akademickich prowadzona jest zgodnie z Zarządzeniem nr 82/2020 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 28 października 2020 r. (<http://kpsw.facebros.pl/img/files/PDF/jako%C5%82acznik%20Kryteria%20oceny%20okresowej%20dla%20nauczyciel%20akademickich2020-1.pdf>) w sprawie wprowadzenia kryteriów okresowej oceny nauczycieli akademickich w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze.

Rozwiązania antyplagiatowe wdrożone zostały w KANS na podstawie Zarządzenia nr 37/2016 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 30 maja 2016 roku w sprawie wprowadzenia Procedury Antyplagiatowej (http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr2016/Zalacznik%20do%20zrzedzenia_37_%20antyplagiat.pdf). Na tej podstawie pisemne prace dyplomowe podlegają badaniom pod kątem nieuprawnionych zapożyczeń. Istnieje również możliwość sprawdzenia pod kątem zapożyczeń prac zaliczeniowych.

Zarządzeniem nr 81/2022 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 27 września 2022 roku wprowadzono Procedurę oceny jakości prac dyplomowych w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze (załącznik - https://mbip.kpswjg.pl/pliki/zr/2022/81_2022_ZR%20za%C5%82.%20Procedura%20oceny%20jako%C5%9Bci%20pracy%20dyplomowej.pdf)

Regularnie odbywają się spotkania Kolegium Wydziału. Głównym celem tych spotkań jest uspołnienie procesów związanych z organizacją dydaktyki, wymianą dobrych praktyk i identyfikowanie możliwych działań projakościowych w skali Wydziału i Uczelni.

6. Hospitacja zajęć dydaktycznych

Jakość prowadzenia zajęć podlega także weryfikacji podczas hospitacji wybranych zajęć. Są one prowadzone w trybie życzliwej obserwacji, a prowadzącemu zajęcia przekazywana jest rzeczowa i prorozwojowa informacja zwrotna. Tym samym, spełniają one z jednej strony funkcję rozwijającą, a z drugiej kontrolną, mając wpływ na ocenę działalności dydaktycznej wykładowcy. W roku akademickim 2021/2022 hospitowanych było 33 nauczycieli akademickich, w tym 15 nauczycieli w Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych i 18 w Wydziale Nauk Medycznych i Technicznych. Wszystkie hospitacje wykazały wysoki poziom kompetencji pracowników dydaktycznych.

7. Realizacja praktyk zawodowych

W roku akademickim 2021/22 praktyki realizowało 487 studentów w 260 zakładach pracy. Opiekunowie praktyk KANS przeprowadzili 139 (WNHiS) i 389 (WNMiT) kontroli praktyk zawodowych. Część praktyk w związku ze stanem epidemii została zrealizowana w formie zdalnej.

Wnioski pokontrolne:

1. Studenci byli zdyscyplinowani, rzetelni, kreatywni, bardzo dobrze wywiązywali się z powierzonych zadań.
2. Studenci nie mieli uwag odnośnie organizacji i trudności wynikających z realizacji programu praktyk.
3. Studenci odbywający praktyki nie zgłaszali problemów z osiągnięciem efektów uczenia się.
4. Ograniczona liczba placówek, w których można odbywać praktykę nauczycielską i w związku z tym niewystarczająca liczba nauczycieli, u których praktyka może być zrealizowana.
5. Należy czytelniej sformułować wymagania dotyczące dokumentacji praktyk na stronie wydziałów oraz w sylabusie praktyk, aby uniknąć konieczności poprawiania jej przez studentów po zakończeniu praktyki.

8. Indywidualizacja procesu kształcenia i organizacji studiów

W roku akademickim 2021/2022 w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze na zasadach indywidualnej organizacji studiów kształciło się 83 osoby, w tym na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych 8 osób oraz na Wydziale Nauk Medycznych i Technicznych 75 osób. Indywidualne podejście do studentów pomaga realizować im swoje życiowe plany, uczestniczyć w treningach i zawodach sportowych lub kontynuować studia bez względu na stan zdrowia.

9. Internalizacja procesu kształcenia

W celu utrzymania międzynarodowych kontaktów KANS z zagranicznymi jednostkami naukowymi i placówkami dydaktycznymi oraz zapewnienia płynnej współpracy, w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych powołano Pełnomocnika Rektora ds. Współpracy z Zagranicą oraz Uczelnianego koordynatora programu Erasmus +. Dokładne zadania pełnomocnika określono w Regulaminie Organizacyjnym KANS stanowiącym Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 68/2022 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze; Zarządzenie nr 68/2022 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 17 sierpnia 2022 roku w sprawie: Regulaminu Organizacyjnego Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze.

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych uczestniczy w programach wymiany studentów i pracowników w programie ERASMUS+. Według opracowanej w roku 2020 Deklaracji Polityki Erasmusowej, na podstawie której Uczelnia otrzymała Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego na lata 2021 – 2027, planuje się rozwój, dbanie o jakość już zaplanowanych i zapewnienie możliwości realizacji kolejnych realnych mobilności dla wszystkich studentów i pracowników KANS: <http://wzz.kans.pl/pl/deklaracja-polityki-erasmusowej>

W roku akademickim 2021/2022 były organizowane spotkania informacyjne dla studentów, w celu przedstawienia oferty wyjazdów zagranicznych (w ramach programu Erasmus+). Na stronach uczelni zamieszczono komunikaty z informacją jak wyjechać na stypendia oraz uzyskać kompetentną pomoc przy korzystaniu z Unijnych programów. W celu przygotowania studentów do procesu wymiany międzynarodowej, kluczową rolę przywiązuje się do kształcenia umiejętności posługiwania się językiem angielskim. Studenci uczęszczali na lektoraty z języka angielskiego, prowadzone przez doświadczoną kadrę lektorów.

Prowadzona polityka kadrowa wspiera pracowników pragnących realizować pobyty szkoleniowe za granicą oraz wyjazdy pracowników za granicę w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych, zachęcając do korzystania z funduszy przeznaczonych na wyjazdy w ramach programu Erasmus +. Wyjazdy realizowane w ramach czasu pracy, standardowo trwały 5 dni. Uczelnia stworzyła warunki do udziału studentów i pracowników w międzynarodowych programach mobilności, tak organizując proces kształcenia, aby umożliwić wymianę międzynarodową oraz nawiązywanie kontaktów z zagranicznym środowiskiem naukowym. Najważniejszym programem międzynarodowym, w którym mogli brać udział studenci, pracownicy jak i absolwenci kierunku, to program Erasmus +.

Ponadto wykorzystywane jest również członkostwo uczelni w Akademickim Centrum Koordynacyjnym w Euroregionie NYSA, gdzie zrzeszone są regionalne uczelnie polskie, czeskie i niemieckie, jak również możliwości programów transgranicznych na terenie przygranicznym: Interreg, zwłaszcza z Republiką Czeską. W roku akademickim 2021/2022 uczelnia realizowała projekt wspólnie z Wyższą i Średnią Szkołą Medyczną i Akademią Biznesu z Trutnova w Republice Czeskiej. W ramach projektu wykładowcy KANS prowadzili seminaria dotyczące podniesienia jakości kształcenia, nowoczesnych metod nauczania i t.d. Dodatkowo pracownicy prowadzący zajęcia ze studentami na kierunku pielęgniarstwo zorganizowali międzynarodową konferencję „Zdrowie i styl życia współczesnego człowieka”.

Szczegółowe zasady współpracy międzynarodowej zostały określone w Regulaminie organizacji współpracy międzynarodowej oraz warunków i trybu kierowania za granicę studentów i pracowników w KANS, przyjętym przez Zarządzenie nr 94/2020 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 10 listopada 2020 roku oraz załącznik do Zarządzenia Rektora.

Umiejdzynarodowienie kierunków związane jest ponadto z przyjmowaniem studentów, wykładowców i pracowników uczelni z zagranicy. Studenci zagraniczni mieli możliwość realizacji zajęć na podstawie indywidualnie tworzonych Learning Agreements. Oferowane zajęcia realizowane zostały zrealizowane w formie wykładów i zajęć w języku angielskim i polskim w formie indywidualnych zajęć z przyjeżdżającymi studentami, bądź w języku polskim z tłumaczeniem na język angielski. W roku akademickim 2021/2022 w ramach wymiany Erasmus + przyjechało na naszą Uczelnię 8 studentów (1 studentka z Ukrainy i 8 studentów z Turcji). Z kolei studiować za granicą w ramach wymiany międzynarodowej zdecydowało się 5 studentów KANS (wybrali uczelnie w Portugalii, we Włoszech i Turcji).

Pracownicy przyjezdni prowadzili zajęcia dla studentów. W celu ułatwienia wymiany z partnerskimi i nowymi uczelniami były organizowane dla nich również pobyty szkoleniowe podczas spotkań z wykładowcami KANS. W omawianym roku akademickim Uczelnia gościła wykładowców z Uniwersytetu Pedagogicznego w Winnicy (Ukraina) oraz Państwowego Instytutu Nauk Stosowanych w Kłajpedzie (Litwa).

Dodatkowo wykładowcy Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych chętnie uczestniczą w wyjazdach dydaktycznych i szkoleniowych w ramach programu Erasmus+. W roku akademickim 2021/2022 odbyło się 14 wyjazdów szkoleniowych oraz 9 wyjazdów dydaktycznych.

Wnioski: Internacjonalizacja procesu kształcenia, poprzez takie działania jak: promowanie wyjazdów studentów w ramach programu Erasmus+, poszerzenie oferty kształcenia o przedmioty w językach obcych.

10. Wsparcie studentów

W roku akademickim 2021/2022 studenci KANS mogli korzystać z różnorodnych form wsparcia naukowego, zawodowego i społecznego. Cała koncepcja kształcenia na uczelni ukierunkowana była na wszechstronny rozwój studentów. Proces edukacyjny w KANS został zorganizowany z poszanowaniem prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych jest uczelnią otwartą na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne. Program nauczania realizowany był w niewielkich grupach, co sprzyjało nawiązywaniu i rozwojowi dobrych relacji nauczyciel – uczeń. Niewielka liczebność w grupach seminaryjnych umożliwiała bezpośredni nadzór opiekuna nad studentem i zapewniała rzeczywiste wsparcie w realizacji pracy dyplomowej. Sprzyjała także indywidualnemu podejściu do studenta i wspieraniu jego zainteresowań i potrzeb. Podczas nauki wykładowcy uwzględniali ograniczenia i potrzeby również studentów z niepełnosprawnościami. Niektórzy studenci realizowali program kształcenia według indywidualnego programu studiów.

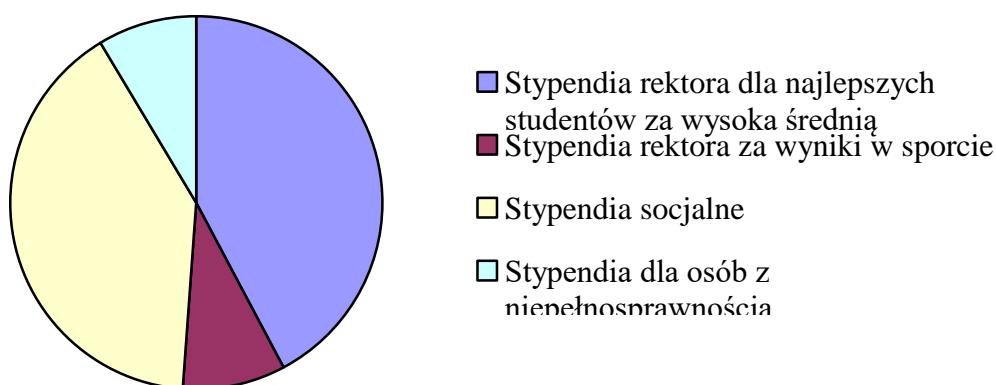
W ramach rozwoju naukowego studenci publikowały teksty w Zeszytach Wydziału Humanistycznego, wydawanych przez KANS.

Pracownicy zachęcali studentów i absolwentów do podejmowania różnorodnych form aktywności, nowych wyzwań zawodowych i organizacyjnych zarówno na poziomie KANS, jak i w środowisku zewnętrznym. Miało to na celu stałe poszerzanie kompetencji, związanych z kierunkiem oraz zdobywania doświadczeń, sprzyjających rozwojowi osobowemu i podnoszących konkurencyjność na rynku pracy.

Wsparciem dla studentów były także opiekunowie roku, którzy miały za zadanie wspieranie, informowanie i integrowanie studentów kierunku. Wykładowcy KANS byli dostępni dla studentów w trakcie dyżurów lub za pośrednictwem poczty służbowej oraz platformy Microsoft Teams. Kadra administracyjna, pracownicy dziekanatu, kwestury i rektoratu, wspierali studentów udzielając informacji na tematy takie jak: wsparcie materialne, organizacja praktyk zawodowych, działalność komisji i koordynatorów.

System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności artystyczno-naukowej obejmuje stypendium Rektora dla najlepszych studentów, którzy uzyskali wysoką średnią ocen lub mieli osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym. Sprawnie działał także system stypendialny oraz system wsparcia studentów w trudnych sytuacjach materialnych lub studentów niepełnosprawnych.

Liczba przyznanych stypendiów w roku akademickim 2021/2022 kształtowała się następująco:



1. Stypendia rektora dla najlepszych studentów za wysoka średnią:

a) w Wydziale Nauk Medycznych i Technicznych:

- wychowanie fizyczne: 5 osób;
- fizjoterapia: 14 osób;
- edukacja techniczno-informatyczna: 4 osoby;
- dietetyka: 4 osoby;
- pielęgniarstwo: 17 osób.

b) w Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych:

- pedagogika: 7 osób;
- filologia angielska: 8 osób;
- dziennikarstwo i komunikacja społeczna: 4 osoby.

2. Stypendia rektora za wyniki w sporcie:

- wychowanie fizyczne: 6 osób;
- dziennikarstwo i komunikacja społeczna: 1 osoba;
- fizjoterapia: 2 osoby;
- filologia: 2 osoby;
- dietetyka: 1 osoba;
- pedagogika: 1 osoba.

3. Stypendia socjalne: 60 osób.

4. Stypendia specjalne dla osób z niepełnosprawnością: 13 osób.

Studenci mogli rozwijać swoje zainteresowania sportowe poprzez Akademicki Związek Sportowy lub imprezy sportowe organizowane dla społeczności akademickiej. Studenci chcący rozwijać zainteresowania muzyczne mogli dołączyć do studenckiego zespołu i zaprezentować swój talent muzyczny i wokalny na imprezach organizowanych przez Uczelnię, na przykład, konkursie kulturoznawczym czy święcie Uczelni.

Akademickie Biuro Karier wspierało studentów w zakresie rozpoznania swoich predyspozycji i kompetencji zawodowych, pomagało w rozwoju zawodowym i szczegółowym zaplanowaniu ścieżki kariery zawodowej. Doradcy zatrudnieni w ABK posiadają doświadczenie zawodowe pozwalające na trafne wsparcie w tym zakresie oraz mają uprawnienia do stosowania narzędzi, które wspierają studentów w rozpoznaniu własnego potencjału m.in. poprzez wykonywanie testów, kwestionariuszy i diagnozy zawodowej.

Studenci mogli skorzystać z usług ABK w ramach indywidualnej porady zawodowej, grupowej porady zawodowej oraz indywidualnej i grupowej informacji zawodowej. Również mogli uzyskać informacje na temat tego, gdzie poszukiwać pracy i w jaki sposób uzyskać zatrudnienie.

W Uczelni funkcjonuje Międzywydziałowy Punkt Poradniczo–Konsultacyjny dla Studentów prowadzony przez pracowników KANS. W skład zespołu wykładowców służących radą i specjalistycznym wsparciem wszystkich studentów wchodziło psychologowie, pedagodzy i terapeuci, którzy oferowali studentom bezpłatne indywidualne konsultacje z psychologiem na platformie MS Teams.

Zarządzeniem nr 122/2021 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 14 grudnia 2021 r. wprowadzono „Procedurę antydyskryminacyjno-antymobbingową Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze” (załącznik - http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/122_2021%20ZR%20za%b3%b9cznik%20procedura%20.pdf) a Zarządzeniem nr 127/2021 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 30 grudnia 2021 roku powołano Rzecznika Akademickiego ds. dyskryminacji i mobbingu. (http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/127_2021%20ZR%20rzecznik%20akademicki%20ds%20dyskryminacji%20i%20mobbingu.pdf).

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych to uczelnia, która wspiera osoby z niepełnosprawnościami i stwarza warunki do ich pełnego udziału, zarówno w procesie rekrutacji, jak i w trakcie odbywania kształcenia. Uczelnia opracowała procedurę kształcenia studentów z niepełnosprawnościami, która określa zasady prowadzenia zajęć, egzaminów i zaliczeń oraz pisanie prac dyplomowych i przeprowadzania egzaminów dyplomowych. Procedura Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnościami stanowi załącznik do Zarządzenia Rektora nr 41/2021 z dnia 26.05.2021 r. (<http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/za%b3%b9cznik%20%20do%20zarzadzenia%204>

1. Procedura_w_zakresie_ksztalcenia_studentow_z_niepełnosprawnościami_PB-1_MM.pdf)(załącznik do Zarządzenia Rektora nr 41/2021). Ponadto Zarządzenie Rektora nr 42/2021 roku wprowadziło w KANS procedurę wsparcia edukacyjnego studentów z niepełnosprawnościami (załącznik - http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/Za%b3%b9cznik%20do%20ZR%2042_2021%20Procedura_niepełnosprawno%9c%e6_KPSW%2029.04_PB-2_MM.pdf), który określa regulamin dostosowania procesu edukacyjnego i opisuje formy dostosowania tego procesu z podaniem przykładów z uwzględnieniem danego rodzaju niepełnosprawności. Opracowano i wdrożono również „Procedurę - Uczelnia bez barier architektonicznych dla Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze w zakresie dostępności architektonicznej obiektów i pomieszczeń dla osób z niepełnosprawnościami” w ramach projektu „Program Edukacyjny Wiedza Edukacja Rozwój” procedurę ewakuacji osób z niepełnosprawnościami (Zarządzenie Rektora 39/2021 - załącznik- http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/zalacznik_Procedura%20Bez%20Barier%20architektonicznych.pdf). W latach 2020-2023 uczelnia realizuje projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pod nazwą „Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze – uczelnia bez barier”, którego głównym celem jest osiągnięcie znacznego wzrostu dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnościami poprzez wdrożenie zmian organizacyjnych i podniesienie świadomości kadry pracowniczej w zakresie kształcenia osób z niepełnosprawnościami, likwidację barier i poprawę dostępu do kształcenia na poziomie wyższym.

Wsparcie oferowane przez Karkonoską Akademię Nauk Stosowanych ma na celu poprawę warunków kształcenia studentów z niepełnosprawnościami, a także podnoszenie standardów nauczania. Posiadane przez uczelnię urządzenia techniczne i istniejące formy wsparcia oferowane studentom sprawiają, że KANS stała się przyjaznym i innowacyjnym centrum integracji społecznej osób pełnosprawnych z niepełnosprawnymi.

Studenci ze specjalnymi potrzebami mogli korzystać z wielu udogodnień, jakie oferuje uczelnia, m.in.:

1. stypendia specjalne – każdy student z niepełnosprawnością posiadający „Orzeczenie o stopniu niepełnosprawności” może ubiegać się o stypendium specjalne dla osób z niepełnosprawnością;
2. dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb i możliwości psychofizycznych osób z niepełnosprawnościami, jednakże bez zmniejszania wymagań merytorycznych;
3. studenci z niepełnosprawnością mają możliwość wyboru zajęć z wychowania fizycznego dostosowanych do swoich możliwości fizycznych oraz somatycznych.
4. uczelnia oferuje pokoje wyciszeń dla studentów z niepełnosprawnościami, a także dla kobiet w ciąży i matek karmiących. W każdym pokoju zostały wydzielone dwie strefy, dające możliwość odpoczynku, wyciszenia i relaksu w odosobnieniu;
5. na obu wydziałach znajdują się kioski internetowe przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, posiadają one specjalistyczne oprogramowanie m.in. powiększanie tekstu, udźwiękowienie systemu operacyjnego, regulowaną elektrycznie wysokość monitora, dotykowy ekran, pętle indukcyjne do wzmocnienia dźwięku aparatu słuchowego, głośniki i klawiaturę ze znakami Brajla.

Ponadto na potrzeby wszystkich studentów, także tych ze specjalnymi potrzebami dokonano zakupu licencji do multimedialnej biblioteki cyfrowej oferującej audiobooki i książki w formacie dostępnym dla osób z niepełnosprawnościami. Powołano również dwóch koordynatorów wydziałowych ds. osób z niepełnosprawnościami (po jednym z każdego wydziału). W bibliotece zarówno studenci, jak i kandydaci z niepełnosprawnościami mogą skorzystać z ww. sprzętu, który pomoże odczytać informacje z naszej strony internetowej. Dla osób niewidomych Uczelnia posiada ulotki informacyjne o warunkach rekrutacji i studiowania w języku Brajla.

W Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze został utworzony Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (AIP) - jednostką ogólnouczelnianą ukierunkowaną na wspieranie przedsiębiorczości akademickiej, która oferuje:

1. wsparcie doradcze w zakresie otwierania przez studentów KANS własnej działalności gospodarczej z obszarów: finansów, rachunkowości, zarządzania, marketingu, prawa gospodarczego;
2. pomoc w poszukiwaniu partnerów gospodarczych i pozyskiwaniu pierwszych kontaktów biznesowych, wprowadzenie młodych przedsiębiorców w lokalne środowisko biznesu;
3. pomoc w poszukiwaniu i pozyskiwaniu funduszy na otwieranie i rozwój działalności gospodarczej;
4. informowanie o źródłach finansowania: funduszach państwowych, samorządowych, UE, kredytach bankowych, pożyczkach itp.;
5. organizowanie dla studentów KANS spotkań z rządowymi, samorządowymi i pozarządowymi organizacjami, instytucjami oraz praktykami ze świata biznesu, polityki, nauki i gospodarki w celu wymiany informacji, wiedzy i doświadczeń;
6. organizowanie szkoleń i warsztatów w zakresie: zasad tworzenia, prowadzenia i organizacji własnej firmy, zasad prowadzenia negocjacji gospodarczych, zasad autoprezentacji i komunikacji wizerunkowej, efektywnego zarządzania czasem, zasad sporządzania biznesplanów, zasad prowadzenia rozliczeń podatkowych, zasad i organizacji pracy biurowej;
7. doradztwo, mentoring, opieka nad beneficjentami AIP.

Wnioski: uczelnia wspiera studentów i absolwentów w nauce, kontaktach z otoczeniem gospodarczym w kraju i za granicą oraz w procesie wchodzenia na rynek pracy. W przyszłym roku akademickim należy zachęcić studentów do większej aktywności w kołach naukowych.

11. Badania losów absolwentów/badanie opinii studentów

Badanie losów zawodowych absolwentów Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze (obecnie Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze) po trzech latach od ukończenia studiów zostało przeprowadzone dwuetapowo w dniach od 06.04.2022 r. do 09.05.2022 r. dla absolwentów, którzy ukończyli studia w marcu 2019 r. oraz w dniach od 04.11.2022 r. do 22.11.2022 r., którzy ukończyli studia w okresie od czerwca do września 2019r.

Na potrzeby przeprowadzenia badania został opracowany kwestionariusz do przeprowadzenia badania. Kwestionariusz, o którym mowa jest anonimowy i zawiera zestaw pytań w formie, otwartej oraz zamkniętej.

Pytania kwestionariusza podzielone są na dwie części i zawierają informacje dotyczące:

- metryczki - podstawowe informacje o uczestniku badania (wiek, płeć, ukończony kierunek, rok ukończenia studiów, stopień i tryb studiów),
 - losów zawodowych absolwentów (ocena jakości kształcenia, ścieżki rozwoju zawodowego absolwenta, obszaru podjęcia zatrudnienia absolwenta)

BLA zostało przeprowadzone drogą elektroniczną. W oparciu o kwestionariusz do badania opracowano elektroniczny formularz z wykorzystaniem narzędzia Survio.pl.

Opis narzędzia wykonywanego do badania - Badanie rocznika 2019 zostało przeprowadzone drogą elektroniczną. W oparciu o kwestionariusz do badania opracowano elektroniczny formularz z wykorzystaniem narzędzia Survio.pl.

Narzędzie to zostało wybrane ze względu na to, że:

- jest łatwe i proste w obsłudze dla użytkownika (tworzenie ankiety) jak i osoby badanej,
- ma możliwość „podglądu” zbieranych danych w czasie rzeczywistym,
- ma możliwość wyeksportowania danych w różnych formatach (pdf, word, excel, power point),

badanie może być przeprowadzone z zachowaniem anonimowości respondentów,

- dane zbierane podczas badania zabezpieczone są hasłem i przechowywane na serwerze firmy Survio,

administratorem zbieranych danych jest właściciel konta na stronie <https://www.survio.com/pl/>.

Etapy badania

Monitoring karier zawodowych absolwentów (rocznik 2019) przeprowadzone zostało dwuetapowo w terminach od 06.04.2022 r. do 09.05.2022 r. oraz 04.11.2022 do 22.11.2022. W trakcie prowadzenia badania jego uczestnicy otrzymali trzykrotnie e-maila z informacją o badaniu (zaproszenie i dwukrotne przypomnienie).

Harmonogram badania

- 06.04.2022 – wysłano zaproszenie do udziału w monitoringu karier zawodowych absolwentów dla absolwentów, którzy ukończyli studia w marcu 2019 i 04.11.2022 dla absolwentów, którzy ukończyli studia w okresie od czerwca do września 2019.
 - 19.04.2022 – wysłano przypomnienie o trwającym monitoringu karier zawodowych absolwentów, którzy ukończyli studia w marcu 2019 i 10.11.2022 dla absolwentów, którzy ukończyli studia w okresie od czerwca do września 2019.
 - 26.04.2022 - wysłano drugie przypomnienie o trwającym monitoringu karier zawodowych absolwentów, którzy ukończyli studia w marcu 2019, i 17.11.2022 dla absolwentów, którzy ukończyli studia w okresie od czerwca do września 2019 ze wskazaniem terminu, w którym kończy się badanie.

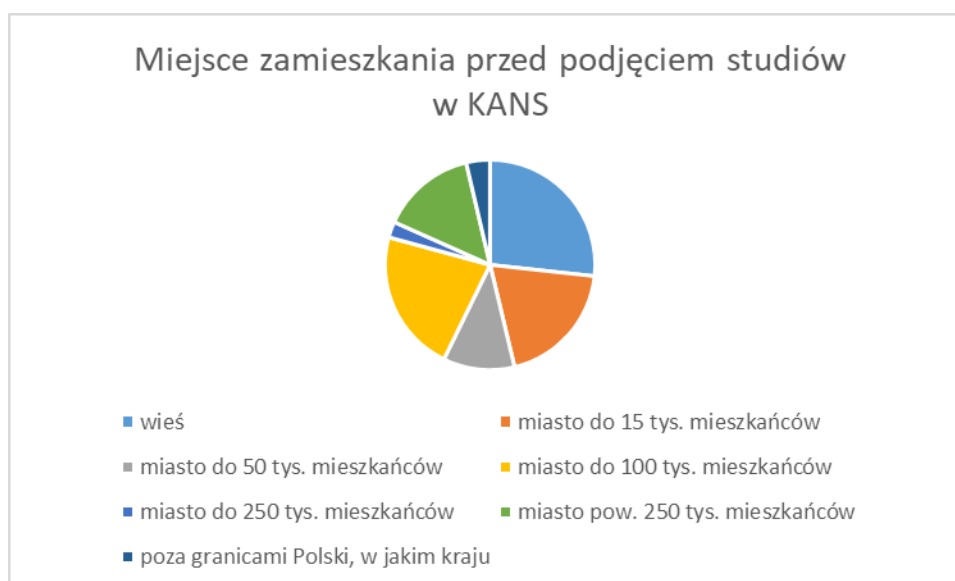
W dniu **09.05.2022** roku zamknięto możliwość wypełniania kwestionariusza dla absolwentów, którzy ukończyli studia w marcu 2019 i w dniu 22.11.2022 dla absolwentów, którzy ukończyli studia w marcu 2019 oraz **10.11.2022** dla absolwentów, którzy ukończyli studia w okresie od czerwca do września 2019.

Po zakończeniu badania uzyskane dane, zostały pobrane w formie arkusza kalkulacyjnego (XLSX) oraz gotowych raportów zgodnie z podziałem, który został przedstawiony we wstępie tego dokumentu.

Ogólna charakterystyka osób biorących udział w badaniu.

W przeprowadzonym badaniu największą procentowo grupą poddaną badaniu były osoby pochodzące z terenów wiejskich i stanowiły 26,83 %, następnie osoby z miast do 100 tys. mieszkańców i miast do 15 tys.

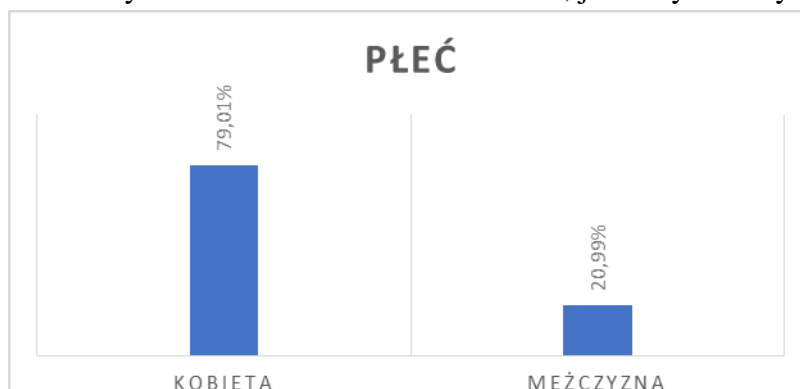
Wielkość miejsca Pani zamieszkania Szkołe przed podjęciem studiów w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze.		
Odpowiedź	Odpowiedzi	Udział %
wieś	22	26,83%
miasto do 15 tys. mieszkańców	16	19,51%
miasto do 50 tys. mieszkańców	9	10,98%
miasto do 100 tys. mieszkańców	18	21,95%
miasto do 250 tys. mieszkańców	2	2,44%
miasto pow. 250 tys. mieszkańców	12	14,63%
poza granicami Polski, w jakim kraju	3	3,66%



Największy odsetek absolwentów biorących udział w badaniu stanowią osoby, które ukończyły pielęgniarstwo, następną grupę stanowi kierunek dietetyka. Osoby, które ukończyły pedagogikę ze specjalnością opiekuńczo – wychowawczą i resocjalizacyjną nie udzieliły odpowiedzi.

Ukończony kierunek studiów		
Odpowiedź	Odpowiedzi	Udział %
Dietetyka	15	18,52%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	8	9,88%
Edukacja techniczno – informatyczna	7	8,64%
Filologia ze specjalnością filologia angielska	3	3,70%
Filologia ze specjalnością filologia germańska	2	2,47%
Fizjoterapia	12	14,81%
Pedagogika ze specjalnością opiekuńczo – wychowawczą i resocjalizacyjną	0	0,00%
Pedagogika ze specjalnością pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna	3	3,70%
Pielęgniarstwo	24	29,63%
Wychowanie fizyczne	7	8,64%

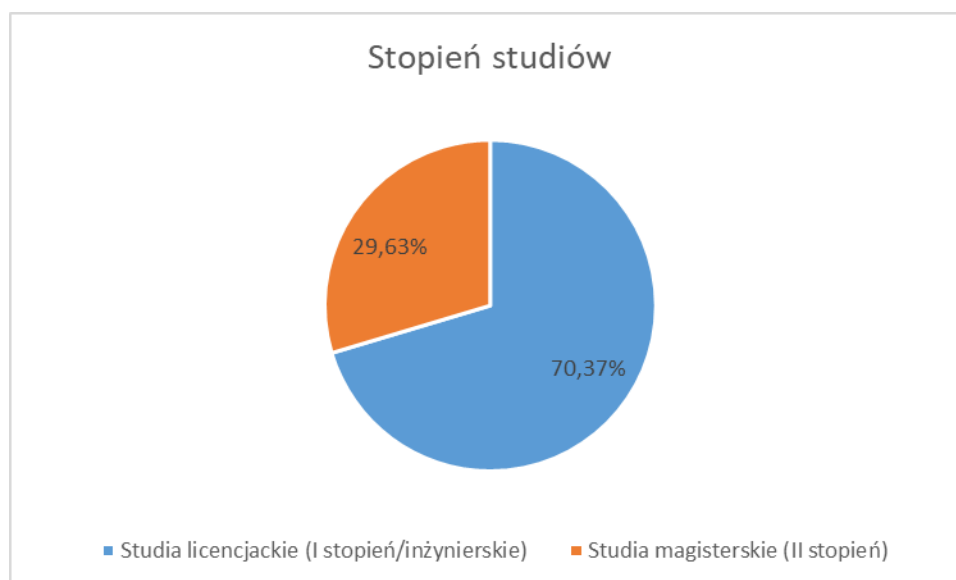
W badaniu wzięło udział 79,01% kobiet i 20,99% mężczyzn. Proporcje te są zgodne ze strukturą studentek i studentów, którzy studiują w KANS. I wynikają zapewne z rodzaju kierunków, które najwidoczniej znajdują się w obszarze zainteresowań kobiet, co wskazuje odpowiedź w pytaniu dotyczącym powodów wyboru studiów, gdzie większość respondentów wybrała zainteresowania zawodowe, jako czynnik wyboru kierunku.



W badanej grupie osób największy procent absolwentów stanowią osoby w przedziale wiekowym 25-30 lat. Najmniej liczną grupą respondentów stanowią osoby w przedziale wiekowym 37-42 lata.

Wiek		
Odpowiedź	dzi	Udział %
18-24 lata	22	27,16%
25-30 lat	45	55,56%
31 – 36 lat	5	6,17%
37-42 lata	1	1,23%
43-48 lat	3	3,70%
49-54 lata	3	3,70%
55 lat i powyżej	2	2,47%

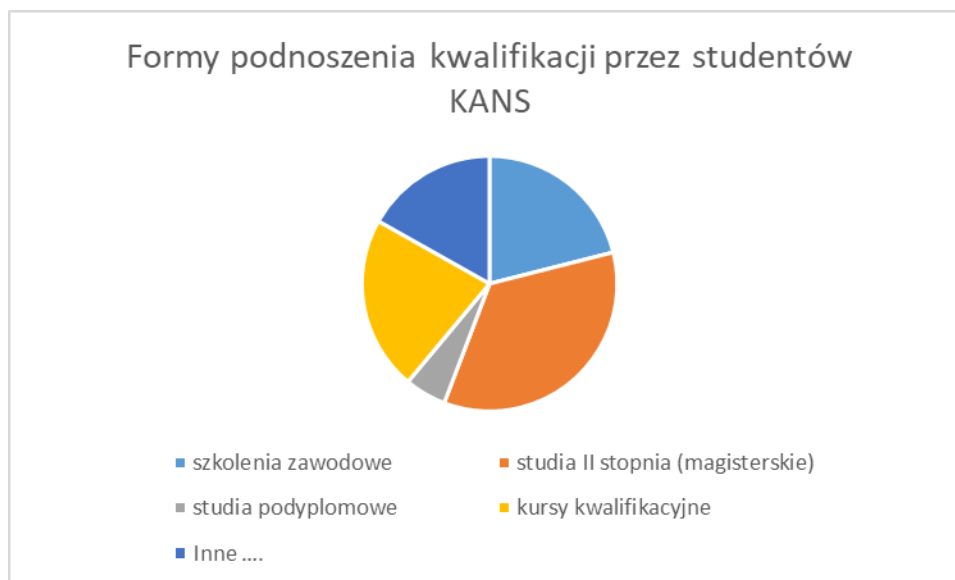
Wśród respondentów dominującą grupę osób stanowią osoby, które ukończyły studia I stopnia i stanowią ponad 70 %. Uczelnia studia magisterskie prowadzi na kierunku pielęgniarstwo i ta grupa stanowi prawie 30 % osób badanych.



Losy zawodowe absolwentów wyniki ankiety

Analizując losy zawodowe absolwentów, widoczny jest fakt, iż duża liczba osób nadal poszerza swoją wiedzę i umiejętności korzystając z różnych form kształcenia. Największy

odsetek osób stanowią absolwenci, którzy kontynuują naukę na studiach II stopnia magisterskich oraz w kursach kwalifikacyjnych i szkoleniach zawodowych. Widoczne jest to, że studenci dążą do ciągłego rozwoju zawodowego i są nastawieni na podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych.



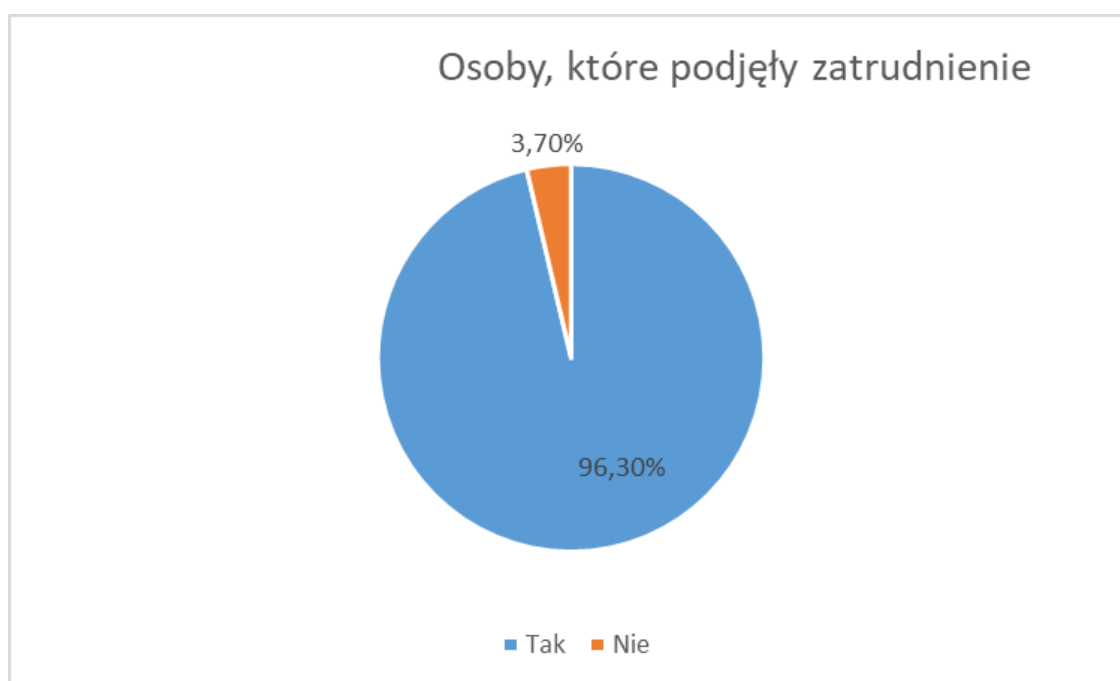
Czy aktualnie Pan/Pani poszerza swoją wiedzę lub ma Pan/Pani taki zamiar?		
<i>Możliwość wyboru większej ilości odpowiedzi</i>		
Odpowiedź	Odpowiedzi	Udział %
Tak, na poziomie studiów I stopnia (licencjackich/inżynierskich)	1	1,14%
Tak, na poziomie studiów II stopnia (magisterskich)	19	21,59%
Tak, na poziomie studiów doktoranckich	0	0,00%
Tak, na poziomie studiów podyplomowych	5	5,68%
Tak, kończąc kursy, szkolenia	39	44,32%
Nie, nie zamierzam kontynuować nauki	24	27,27%

Absolwenci w zakresie ewentualnego podjęcia studiów na swojej Uczelni nie wykazują zainteresowania. Z pewnością jest to spowodowane chęcią podjęcia studiów magisterskich na kierunkach zgodnych z kierunkami I stopnia. Natomiast KANS dysponuje jedynie możliwością studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Jakim kierunkiem studiów Pan/Pani byłby/a zainteresowany w przypadku chęci kontynuowania nauki.		
Odpowiedź	Odpowiedzi dzi	Udział %
Nie jestem zainteresowany/a kontynuowaniem nauki	65	80,25%
Inny	16	19,75%

Analizując odpowiedzi respondentów dotyczące podjęcia pracy tylko 3,70% nie podjęło zatrudnienia. 96,30% osób podjęło zatrudnienie i są aktywni na rynku pracy.

Większość osób ponad 60% wskazała, że pracuje w ramach umowy o pracę. Część studentów prowadzi działalność gospodarczą co stanowi 17,05%. Żaden z absolwentów nie pracuje w ramach umowy o dzieło, a tylko jedna osoba odbywa staż.



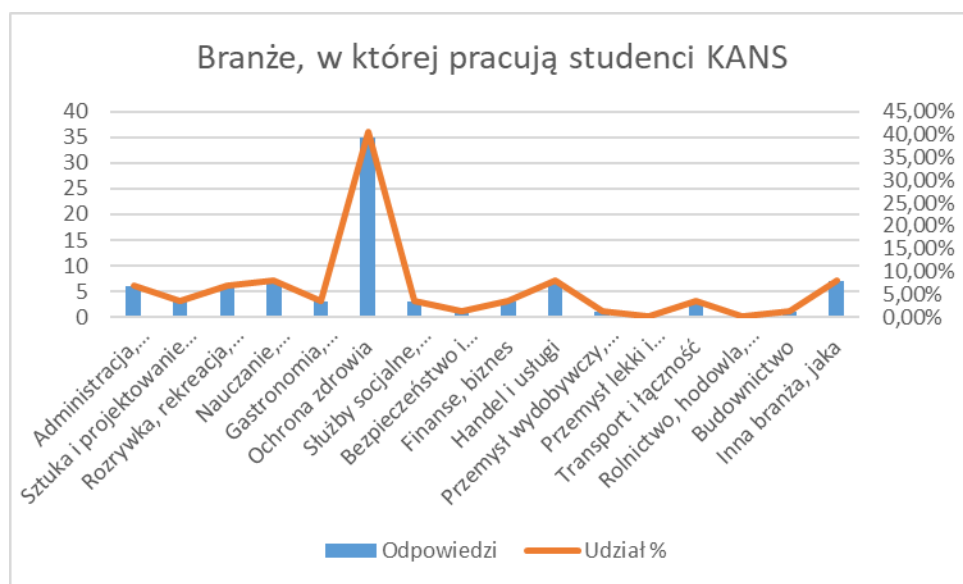
Jaka forma zatrudnienia obowiązuje Pana/Panią w obecnej pracy?		
Odpowiedź	Odpowiedzi	Udział %
Umowa o pracę	58	65,91%
Umowa zlecenie	11	12,50%
Umowa o dzieło	0	0,00%
Własna działalność gospodarcza	15	17,05%
Staż	1	1,14%
Bez umowy	3	3,41%

Inna forma, jaka?	0	0,00%
-------------------	---	-------

Analizując okres poszukiwania pracy po ukończeniu studiów widoczne jest to, że absolwenci podejmowali zatrudnienie już w czasie studiów. Prawie połowa z nich pracowała w czasie studiów.

Jak długo po ukończeniu studiów szukał/a Pan/Pani pracy?		
Odpowiedź	Odpowiedzi	Udział %
Pracowałem/łam podczas studiów	39	48,15%
Mniej niż 3 miesiące	24	29,63%
3-6 miesięcy	11	13,58%
6-12 miesięcy	2	2,47%
Ponad rok	5	6,17%

Analizując branże, w których studenci podejmują zatrudnienie widoczne jest to, że najwięcej osób pracuje w ochronie zdrowia, co zgodne jest z potrzebami rynku pracy. Uczelnia kształci osoby na kierunku pielęgniarstwo na studiach I i II stopnia, dlatego odsetek tych osób jest wysoki. Pozostałe grupy zawodowe rozkładają się mniej więcej na tym samym poziomie.



Większość absolwentów pracuje na stanowiskach szeregowych, co spowodowane jest z pewnością krótkim okresem w jakim wykonywane jest badanie względem daty ukończenia studiów. Ale widoczne jest to, że również duża ilość osób pracuje jako specjaliści.

Na jakim stanowisku Pan/Pani pracuje?

Odpowiedź	Odpowie dzi	Udział %
Pracownik szeregowy (stanowisko wykonawcze)	41	46,59%
Specjalista	22	25,00%
Kierownik	6	6,82%
Dyrektor	0	0,00%
Właściciel	10	11,36%
Inne ...	9	10,23%

Analizując przyczyny niepodjęcia pracy po studiach tylko jedna osoba wskazała brak ofert pracy. Natomiast nieliczne osoby wskazują m.in. kontynuowanie nauki, obowiązki rodzinne i problemy zdrowotne. Przedstawia to tabela poniżej.

Jaka jest przyczyna niepodjęcia przez Pana/Panią pracy?		
Odpowiedź	Odpowie dzi	Udział %
Brak odpowiednich ofert pracy	1	1,25%
Kontynuowanie nauki	3	3,75%
Obowiązki rodzinne	2	2,50%
Problemy zdrowotne	2	2,50%
Inne powody – jakie?	3	3,75%
Nie dotyczy	69	86,25%

Wśród absolwentów, którzy wskazali powody podjęcia studiów na Uczelni dominują osoby, które wybrały kierunek studiów zgodny z zainteresowaniami.

Jakie były powody podjęcia przez Pana/Panią studiów w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze?		
Odpowiedź	Odpowiedzi	Udział %
Atrakcyjne kierunki studiów, zwiększające szanse na zdobycie pracy	17	11,49%
Zgodność kierunków z zainteresowaniami	27	18,24%
Zgodność kierunków z profilem wykonywanej/potencjalnej pracy	11	7,43%
Wymagania pracodawców związane z ukończeniem studiów	6	4,05%
Możliwość awansu, dzięki ukończeniu studiów	8	5,41%

Możliwość uzyskania wyższego wynagrodzenia, po ukończeniu studiów	18	12,16%
Bliskość miejsca zamieszkania	52	35,14%
To był przypadkowy wybór	8	5,41%
Inne – jakie?	1	0,68%

Większość osób, które ukończyły Uczelnię wskazuje, iż ponownie by ją wybrała (ponad 80%) co świadczy o ich zadowoleniu z procesu studiów. Można to również odnieść do faktu iż prawie wszyscy są aktywni na rynku pracy, więc zostali wyposażeni w odpowiednie umiejętności i kwalifikacje zawodowe.



Wśród wskazanych wśród respondentów korzyści płynących z ukończonych studiów przeważają osoby, które podjęły pracę w zawodzie i zdobycie kwalifikacji zawodowych, wiedzy i umiejętności.

Jakie korzyści zawodowe uzyskał/a Pan/Pani kończąc studia w KPSW?		
Odpowiedź	Odpowiedzi	Udział %
Zdobycie pracy w zawodzie	35	20,71%
Zdobycie pracy innej niż w wyuczonym zawodzie	7	4,14%

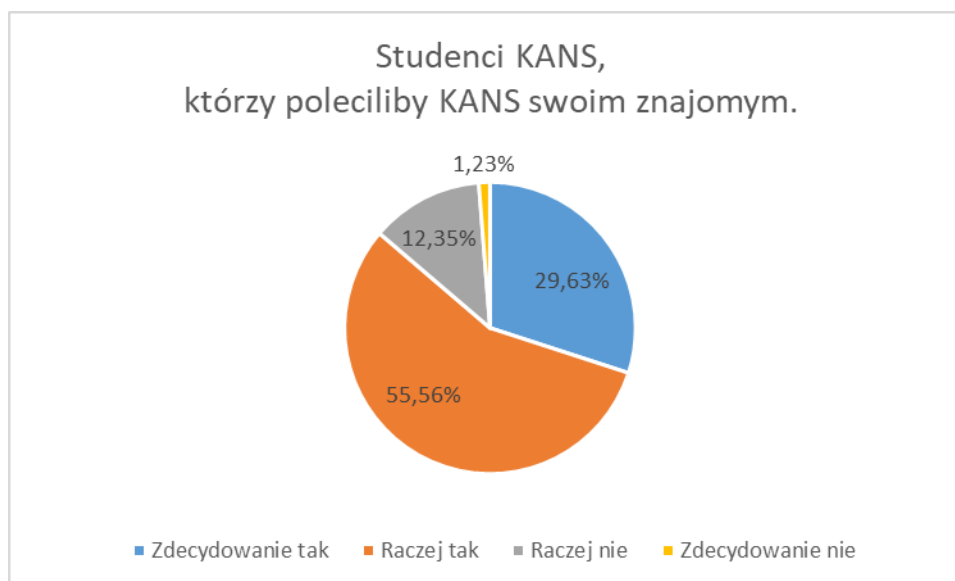
Awans zawodowy	2	1,18%
Podwyżka	16	9,47%
Zmiana pracy	6	3,55%
Podjęcie dodatkowej pracy	7	4,14%
Zdobycie/ poszerzenie kwalifikacji zawodowych	35	20,71%
Wzbogacenie wiedzy i umiejętności wykorzystywanych na obecnym lub potencjalnym miejscu pracy	33	19,53%
Ukończenie szkoleń, kursów lub studiów podyplomowych	11	6,51%
Rozwinięcie sieci kontaktów zawodowych	17	10,06%
Inne – jakie?	0	0,00%

Respondenci wskazali w swojej ocenie działania, które ich zdaniem były najbardziej pomocne w wejściu na rynek pracy. Wśród tych działań największą procentową ilość uzyskała organizacja zajęć praktycznych oraz prowadzenie zajęć przez praktyków. Również wysoki odsetek absolwentów wskazuje na realizację praktyk zawodowych jako znaczący.

Proszę wskazać te działania Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze, które wg Pana/Pani są najbardziej pomocne do przygotowania studentów i absolwentów do wejścia na rynek pracy?		
Odpowiedź	Odpowiedzi	Udział %
Organizacja dydaktycznych zajęć praktycznych	39	22,67%
Prowadzenie zajęć dydaktycznych przez praktyków, pracujących w branży	35	20,35%
Organizacja i wsparcie w realizacji praktyk zawodowych	28	16,28%
Organizacja szkoleń i kursów specjalistycznych	12	6,98%
Konsultacje z zakresu doradztwa zawodowego – np. dot. pisania CV i listu motywacyjnego, szukania pracy, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej	16	9,30%

Organizacja warsztatów, wykładów otwartych z pracodawcami, ekspertami rynku pracy i przedstawicielami zawodów	14	8,14%
Organizacja targów pracy	23	13,37%
Inna Jakiej?	5	2,91%

Wśród respondentów widoczne jest to, iż zdecydowana większość jest zadowolona ze studiów i poleciłaby studia swoim znajomym. Wskazują na to odpowiedzi ankiety.



Badania dotyczące oceny nauczycieli akademickich – semestr letni 2021/2022 zostały przeprowadzone w okresie czerwiec - listopad 2022 r. Ankiety zostały przesłane do studentów za pomocą programu PROAkademia. W dniu 28.06.2022 r. ankiety otrzymało 533 studentów. Z WNHIS 184 osoby i z WNMiT 349 osób. Ankietę wypełniło 81 studentów z WNHIS oraz 57 studentów z WNMiT. Do ankiety oceniającej wskazano nauczycieli akademickich, którzy zostali wytypowani przez dziekanów poszczególnych wydziałów: WNHIS i WNMiT. Wskazanych zostało 52 nauczycieli akademickich z czego 6 nauczycieli nie uzyskało oceny. Odpowiedzi nie udzieliły następujące kierunki: Filologia Angielska III rok JB oraz DZiKS II z WNHIS rok oraz WF I rok, Pielęgniarstwo I rok mgr, Fizjoterapia I rok, ETI III rok z WNMiT.

Podsumowanie

Dominująca ilość osób, które brały udział w badaniu ankietowym to kobiety, stanowiące ponad 70 % respondentów. W większości są to osoby zamieszkujące tereny wiejskie, miasta do 15 tys. mieszkańców, miasta do 100 tys. Największą grupę wiekową respondentów stanowią osoby w przedziale wiekowym 25- 30 lat.

Analizując wyniki ankiety można wywnioskować, że Uczelnia przygotowuje absolwentów do wejścia na rynek pracy. Bardzo duży odsetek osób pracuje w zawodach wyuczonych. Studenci według ankiety są zadowoleni z ukończonych studiów i

poleciliby Uczelnię znajomym. Okres poszukiwania pracy jest krótki, a prawie połowa studentów już w czasie studiów była aktywna zawodowo.

Widoczne jest również to, że studenci zdają sobie sprawę z konieczności podnoszenia kwalifikacji zawodowych i tego, że we współczesnym świecie zmieniających się technologii należy stawiać na własny rozwój i ciągle uaktualniać wiedzę.

Absolwenci Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w większości wybrali kierunek zgodny z zainteresowaniami i ma to znaczący wpływ na sukces w późniejszym etapie na rynku pracy. Uczelnia pozwala im rozwijać zainteresowania, jednocześnie nabywając wiedzę. Podjęcie pracy, która zgodna jest z obszarem zainteresowań pozwala wykluczyć wypalenie zawodowe w późniejszym etapie drogi zawodowej.

12. Współpraca z otoczeniem zewnętrznym

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych nieustannie rozwija kontakty z otoczeniem zewnętrznym poprzez budowanie nowych relacji eksperckich, organizowanie spotkań konsultacyjnych i zawieranie porozumień partnerskich. Przedstawiciele środowiska lokalnego zapraszani są na posiedzenia kierunkowych i wydziałowych komisji zapewniania jakości kształcenia, mają głos doradczy na etapach tworzenia programów studiów oraz studiów podyplomowych i ich modyfikacji. KANS współpracuje z przedstawicielami środowiska lokalnego przy okazji realizacji wspólnych projektów.

Celem zbadania rynku w październiku 2021 r. do firm i instytucji regionu zostały skierowane pytania o opinie w sprawie zapotrzebowania na zawód psychologa. Następnie były przeprowadzone ankiety wśród uczniów szkół ponadpodstawowych, które pokazały, iż młodzież jest zainteresowana podjęciem studiów na danym kierunku. Z proponowanych specjalności wśród przyszłych studentów najwięcej punktów uzyskały psychologia z edukacją wczesnoszkolną i przedszkolną oraz psychologia w ochronie zdrowia. W związku z powyższym, w lutym 2022 r. został złożony do Ministerstwa Edukacji Narodowej wniosek o uruchomienie kierunku studiów psychologia. Wniosek został rozpatrzony pozytywnie.

Kolejny kierunek, który powstał dzięki współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym to biznes turystyczny. W listopadzie 2021 r. w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze władze Uczelni i Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych oraz pracownicy Uniwersytetu Ekonomicznego spotkały się z przedstawicielami lokalnej branży turystycznej. Celem spotkania były konsultacje programowe dotyczące nowo tworzonego kierunku studiów pod nazwą biznes turystyczny. Następnie została przeprowadzona ankieta wśród uczniów szkół ponadpodstawowych i studentów celem wyboru najbardziej atrakcyjnej specjalności dla kierunku.

Celem wypracowania strategii rozwoju współpracy między uczelniami i instytucjami badawczymi Euroregionu w omawianym roku akademickim zostały przeprowadzone warsztaty Akademickiego Centrum Koordynacyjnego Euroregionu Nysa.

Warto wymienić systematycznie organizowane przez Akademickie Biuro Karier Targi pracy, na których podczas spotkań z pracodawcami oraz szkołami ponadpodstawowymi można było zaprezentować ofertę studiów KANS, uzyskać opinię na temat trendów panujących na rynku pracy oraz zapotrzebowania na kształcenie na poszczególnych kierunkach.

Przy współpracy z Kołem PTP przy PWSZ w Głogowie, Studenckim Kołem Naukowym PTP przy PWSZ w Głogowie oraz Instytutem Medycznym PWSZ w Głogowie został zrealizowany kurs resuscytacji w ramach projektu „Opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego KPSW dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo”. Celem projektu była poprawa jakości kształcenia w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze (KPSW) na kierunkach medycznych, która przełożyła się na zwiększenie zainteresowania studiami na kierunku pielęgniarstwo i tym samym przyczyniła się do wykształcenia dodatkowej liczby absolwentów w roku akademickim 2022/2023.

W ramach współpracy z otoczeniem zewnętrznym należy wymienić również 16 edycję Forum Ekonomicznego Młodych Liderów, które odbyło się w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej. Było to spotkanie młodych ludzi z całej Europy, a także miejsce do dyskusji o gospodarce, edukacji, ekologii, rynku pracy oraz wyzwaniach, jakie stoją przed młodym pokoleniem ekonomistów, przedsiębiorców, dziennikarzy, a także liderów organizacji pozarządowych.

W oparciu o doświadczenia dotyczące współpracy ze środowiskiem społeczno-gospodarczym Zarządzeniem nr 104/2021 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 4 listopada 2021 roku (załącznik - http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/104_2021%20za%b3.%20Statut%20SRE.pdf) została powołana Społeczna Rada Ekspertów Biznesu KANS. W skład Rady wchodzi zarówno przedstawiciele KANS, jak i grono osób reprezentujących takie dziedziny jak ochrona zdrowia, media, świat biznesu, przedsiębiorstwa czy rzemioslnictwo. Celem utworzenia takiej jednostki było zaangażowanie jak największej liczby firm, w których studenci będą mieli możliwość odbycia praktyk.

Społeczna Rada Ekspertów Biznesu KANS będąca ciałem doradczym i opiniodawczym wspiera Uczelnię w dostosowywaniu kierunków kształcenia do wymagań lokalnego i regionalnego rynku pracy. Do jej zadań należy m. in. opiniowanie programów nauczania oraz praktyczności treści praktycznych nowo tworzonych kierunków będących odpowiedzią na zapotrzebowania pracodawców.

Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (AIP) Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze jest jednostką ogólnouczelnianą ukierunkowaną na wspieranie przedsiębiorczości akademickiej. Głównym zadaniem Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości jest łączenie świata akademickiego ze światem biznesu, w celu pomocy w szeroko pojętej komercjalizacji wiedzy: wsparcie doradcze w zakresie otwierania przez studentów KANS własnej działalności gospodarczej z obszarów finansów, rachunkowości, zarządzania, marketingu oraz prawa gospodarczego, pomoc w poszukiwaniu partnerów gospodarczych i pozyskiwaniu pierwszych kontaktów biznesowych, wprowadzenie młodych przedsiębiorców w lokalne środowisko biznesu, pomoc w poszukiwaniu i pozyskiwaniu funduszy na otwieranie i rozwój działalności gospodarczej. Do zadań AIP należy również informowanie o źródłach finansowania (fundusze państwowe, samorządowe, UE, kredyty bankowe i pożyczki), podnoszenie kompetencji zawodowych beneficjentów AIP jak i studentów KANS poprzez organizację szkoleń i warsztatów w zakresie między innymi zasad tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej, zasad prowadzenia negocjacji, autoprezentacji oraz komunikacji wizerunkowej czy prowadzenia rozliczeń podatkowych. Równie ważnym zadaniem AIP jest organizacja spotkań młodych ludzi z organizacjami oraz

instytucjami ze świata biznesu, polityki, nauki oraz gospodarki, w celu wymiany informacji, wiedzy, doświadczeń oraz nabycie nowych kontaktów oraz znajomości.

Sposób współdziałania Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu nr 11/2020 z dnia 20 stycznia 2020 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Wszelkie zmiany dokonywane w programie studiów mające na celu unowocześnienie i uatrakcyjnienie oferty dydaktycznej dostosowując ją do oczekiwań studentów oraz zmieniających się potrzeb rynku pracy dokonywane są z uwzględnieniem opinii interesariuszy zewnętrznych. Opinie są przedstawiane podczas spotkań kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Interesariusze uczestniczą ponadto w procesie doskonalenia jakości kształcenia poprzez głos doradczy w organizowanych spotkaniach kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia i Wydziałowych Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia

Wnioski: ponieważ współpraca z interesariuszami zewnętrznymi zaowocowała powstaniem dwóch nowych kierunków, w przyszłości również należy organizować spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

13. Baza materialna i dydaktyczna

Baza materialna i dydaktyczna jest własnością Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze. Uczelnia posiada zlokalizowane w jednym miejscu obiekty tworzące miasteczko akademickie. Kampus uczelni obejmuje między innymi budynki Rektoratu, Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych oraz Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych, Bibliotekę i Centrum Naukowe im. Juliusza Słowackiego, halę sportową oraz basen. Położony blisko budynków wykładowych Dom Studenta zapewnia możliwość zakwaterowania 270 studentów zamieszkujejących, w jedno-, dwu- lub trzyosobowych pokojach.

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych dysponuje doskonałą bazą dydaktyczną. Studenci odbywają zajęcia w salach wykładowych wyposażonych w odpowiedni sprzęt multimedialny. Realizacja ćwiczeń odbywa się w pracowniach ćwiczeniowych, komputerowych i w laboratorium. Wszystkie te pracownie zawierają wszelkie, niezbędne w procesie kształcenia urządzenia, modele i sprzęty.

W 2021 roku została otwarta nowoczesna pracownia dietetyczna w której znajdują się stanowiska robocze wyposażone w nowoczesny sprzęt, niezbędne urządzenia kuchenne, sanitarne i stanowiska komputerowe z odpowiednim oprogramowaniem. Dla kierunku Dietetyka uruchomione zostały dodatkowe dwie pracownie: poradnictwa dietetycznego oraz dietetyki klinicznej.

Ważną rolę w procesie kształcenia studentów KANS pełni zlokalizowana w centrum kampusu Biblioteka i Centrum Informacji Naukowej im. Juliusza Słowackiego. Zapewnia ona dostęp do materiałów bibliotecznych i zasobów informacyjnych dla studentów i nauczycieli akademickich, niezbędnych do realizacji programu kształcenia. Po uzyskaniu pozwolenia na uruchomienie kierunków studiów *psychologia* oraz *biznes turystyczny*, księgozbiór został uzupełniony o pozycje z literatury zawartej w sylabusach dla danych kierunków. W tym dla kierunku psychologia – 74 pozycji, dla kierunku biznes turystyczny 94 pozycji.

Wypożyczalnia biblioteki dysponuje dwunastoma terminalami katalogowymi. Ogółem biblioteka posiada 56 stanowisk komputerowych dla czytelników i obsługi bibliotecznej. Na

terenie kampusu istnieje możliwość bezpłatnego skorzystania z następujących akademickich baz danych: Science Direct, Scopus z dodatkiem SciVal, Springer, Web of Science z dodatkiem InCites, Wiley Online Library, Nature i Science.

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych dysponuje dydaktyczną bazą sportową. Do Centrum sportowo-rehabilitacyjnego należą basen i hala sportowa. Kryta pływalnia o kubaturze 11.133,78 m³ i powierzchni użytkowej 1.121,47 m² powstała w wyniku przebudowy istniejącego, powojkowego obiektu basenu krytego. Studenci mają tu do dyspozycji halę pływalni z 6-torowym sportowym basenem pływackim oraz zespół pomieszczeń odnowy biologicznej wraz z funkcją rehabilitacyjną. Hala sportowa o kubaturze 18.380 m³ i powierzchni całkowitej 2.823 m² jest nowoczesnym obiektem sportowym z pełnowymiarowymi boiskami do piłki ręcznej, koszykówki, siatkówki, tenisa, z trybunami na 170 osób, dwiema salami o charakterze dydaktyczno-rehabilitacyjnym, siłownią oraz zespołem odnowy biologicznej dostosowanymi także do potrzeb osób niepełnosprawnych.

14. Działania projakościowe. Wizytacja Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku fizjoterapia

22 i 25 stycznia 2022 r. Polska Komisja Akredytacyjna przeprowadziła wizytację na kierunku fizjoterapia. Kierunek otrzymał ocenę pozytywną (Uchwała nr 292/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej). Następną oceną programową kierunku fizjoterapia w KPSW powinna nastąpić w roku akademickim 2027/2028.

W celu skutecznych i długofalowych działań projakościowych wprowadzono Zarządzeniem nr 10/2022 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 15 lutego 2022 roku plan wewnętrznych kontroli w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze.

Dodatkowo Zarządzeniem nr 14/2022 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 24 lutego 2022 roku, powołano doraźną komisję, która przeprowadziła kontrolę wewnętrzną w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze w zakresie sprawdzenia poprawności danych – studenckich i kadrowych-wprowadzanych do systemu POLON. Natomiast zarządzeniem nr 25/2022 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej z dnia 8 kwietnia 2022 r. została powołana doraźna komisja do przeprowadzenia kontroli wewnętrznej w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze w zakresie sprawdzenia kart przedmiotowych pod względem zgodności efektów uczenia się z programem studiów. Kontrola jest wynikiem zgłoszonych podczas wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku fizjoterapia uwag. Prace Komisji były skierowane na przeanalizowanie i poprawę programów studiów i kart przedmiotów wszystkich kierunków prowadzonych na Uczelni.

15. Dobre praktyki realizowane w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych

1. W Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze praktykowane jest indywidualne podejście do studentów. Uczelnia pomaga rozwijać talenty i zainteresowania studentów poprzez umożliwienie uczestniczenia w zajęciach według indywidualnego programu studiów (Zarządzenie nr118/2021 Rektora KPSW w Jeleniej Górze z dnia 6

grudnia 2021 r. http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/118_2021_ZR_regulamin%20IPS.pdf co jest istotne dla osób uprawiających różne dyscypliny sportu, uczestniczących w zawodach, związanych z częstymi wyjazdami i treningami.

2. Doskonalenie jakości kształcenia odbywa się poprzez monitoring osiągnięć studentów oraz zaangażowanie wszystkich interesariuszy wewnętrznych. Monitoring osiągnięć studentów prowadzony w całym procesie kształcenia pozwala na szybkie rozpoznawanie ewentualnych niedoskonałości oraz wprowadzanie działań korygujących. Potwierdzeniem wysokiej jakości kształcenia oprócz pozytywnej oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej jest także przyznany w 2021 r. certyfikat „Uczelnia Liderów”.
3. Polityka realizacji współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym dotyczy tworzenia oraz bieżącego modyfikowania programu studiów. Organizowanie spotkań z przedstawicielami otoczenia pozwoliło na pozyskiwanie opinii interesariuszy zewnętrznych, m.in. dotyczących oferowanych specjalności, programu studiów, atrakcyjnych tematów, które powinny znaleźć się w programie studiów. Potrzeby i oczekiwania pracodawców w stosunku do programu kształcenia były uwzględniane z myślą o przygotowaniu absolwentów do funkcjonowania na współczesnym rynku pracy.
4. W Uczelni funkcjonuje system opieki nad studentami I roku studiów, polegający na spotkaniach oraz wymianie informacji i uwag na spotkaniach z udziałem opiekunów roku, reprezentantów studentów, koordynatorów kierunków.
5. Uczelniany system wypełniania ankiet studenckich w systemie informatycznym Pro Akademia przyczynia się do zwiększenia udziału studentów w okresowych badaniach opinii dotyczących m.in. oceny zajęć i pracy nauczyciela akademickiego.
6. Systematyczne rozwijanie potencjału kadry dydaktycznej oraz pracowników administracji poprzez udział w szkoleniach i konferencjach, organizowanych w ramach Uczelni oraz przez firmy zewnętrzne.
7. Jakość kształcenia na poszczególnych kierunkach podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia.

16. Podsumowanie i najważniejsze zalecenia

1. W roku akademickim 2022/2023 należy poświęcić więcej uwagi promowaniu kierunków z najmniejszą liczbą zrekrutowanych osób, uatrakcyjnić ofertę dydaktyczną poprzez wprowadzenie nowych atrakcyjnych kierunków studiów.
2. Uczelnia wspiera studentów i absolwentów w nauce, kontaktach z otoczeniem gospodarczym w kraju i za granicą oraz w procesie wchodzenia na rynek pracy. W przyszłym roku akademickim należy zachęcić studentów do większej aktywności w kołach naukowych i sportowych.
3. Podniesienie internacjonalizacji procesu kształcenia, poprzez takie działania jak: promowanie wyjazdów studentów w ramach programu Erasmus+, poszerzenie oferty kształcenia o przedmioty w językach obcych.
4. Ponieważ współpraca z interesariuszami zewnętrznymi zaowocowała powstaniem dwóch nowych kierunków, w przyszłości również należy organizować spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, pozyskiwania ich opinii na temat programów studiów i potrzeb społeczno-gospodarczych.

5. Należy czytelniej sformułować wymagania dotyczące dokumentacji praktyk na stronie wydziałów oraz w sylabusie praktyk, aby uniknąć konieczności poprawiania jej przez studentów po zakończeniu praktyki. Przygotować wzory semestralnych sprawozdań dotyczących hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych.
6. Przeanalizowanie efektów uczenia się pod kątem możliwości ich osiągnięcia.

Autorzy raportu:

dr Marcelina Szewczuk-Sadowska – Sekcja Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich

mgr Olga Bebech – Sekcja Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich

mgr Monika Bogusławska-Krzysiak – Akademickie Biuro Karier

mgr Patrycja Grześkowiak – Akademickie Biuro Karier